

高中課程概覽

教育局課程發展處
2024

1

高中課程

- ▶ **架構**：寬廣而均衡，科目多元化，設計開放而靈活，以配合不同學生的興趣、性向和能力
- ▶ **目的**：促進學生的全人發展和培養他們終身學習及自主學習的能力
- ▶ **成效**：卓越的文憑試成績及豐富的學習經歷，有助學生循多元途徑升學或就業

2

七個學習宗旨



資料來源：《中學教育課程指引》(2017)

3

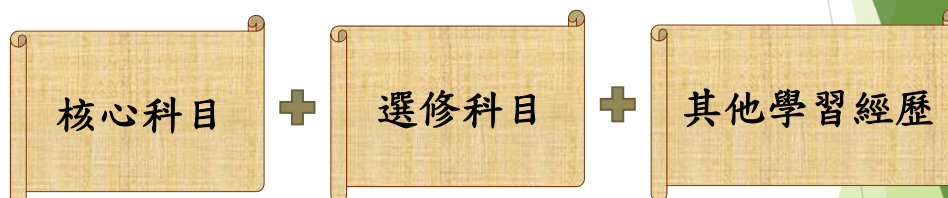
首要培育的價值觀和態度



資料來源：《教育局通函第183/2023號 - 豐富《價值觀教育課程架構（試行版）》內容——優化「首要培育學生的價值觀和態度」》

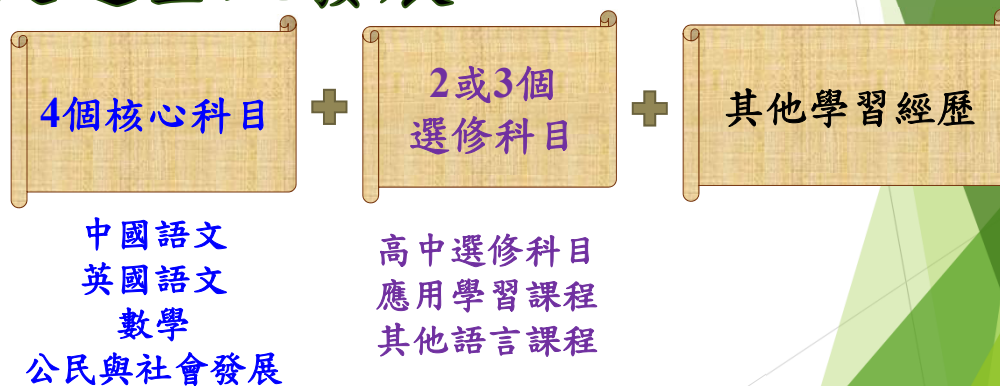
4

多元化高中課程 促進全人發展



5

多元化高中課程 促進全人發展



6

高中選修科目資料

學習領域	科目
中國語文教育	中國文學
英國語文教育	英語文學
個人、社會及人文教育	中國歷史
	經濟
	倫理與宗教
	地理
	歷史
	旅遊與款待
藝術教育	音樂
	視覺藝術
體育	體育
科學教育	生物
	化學
	物理

學習領域	科目
科技教育	企業、會計與財務概論
	設計與應用科技
	健康管理與社會關懷
	資訊及通訊科技
	科技與生活

應用學習課程 (學習範疇)

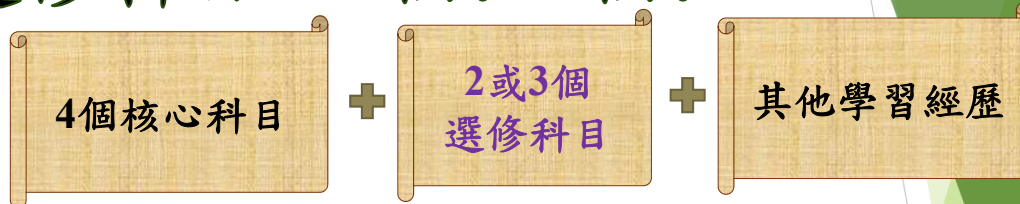
創意學習	服務
媒體及傳意	應用科學
商業、管理及法律	工程及生產
應用學習中文 (非華語學生適用)	

其他語言課程 (2025年文憑試起)

法語 德語 日語
韓語 西班牙語
烏爾都語(2026年文憑試起)

7

選修科目 - 2個? 3個?



八所由大學教育資助委員會資助的大學就選修科目的入學要求 (2024年起) :

- 計算最少兩個選修科目的成績；
- 接受數學延伸部分 (M1/M2) 為選修科目；及
- 個別院校接受應用學習課程為選修科目

詳情以院校網頁所示為準

8

其他學習經歷



*學生不需為自己計算時數或安排「其他學習經歷」

學生學習概覽

讓學生講自己的「學習故事」



學校為高中學生建立「學生學習概覽」，讓他們在報讀專上院校或就業時可提交一份**展示學生個人特質及發展的撮要**

給家長的建議及支援



- ▶ 了解學校提供的**選科組合**及**相關準則**
- ▶ 認識各專上院校的**收生要求**
- ▶ 制定**後備方案**，與子女探索不同選科組合的可能性
- ▶ **聆聽**子女的需要
- ▶ **尊重**子女的選科決定

11

教育局網頁



路徑：主頁 > 課程發展及支援 > 學校課程持續更新

中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局

最新消息 | 有關教育局 | 新聞公報 | 教育制度及政策 | 課程發展及支援 | 學生及家長相關 | 教師相關 | 學校行政及管理 | 公共及行政相關 | 公開資料

主頁 > 課程發展及支援 > 學校課程持續更新

學校課程持續更新

[主頁](#) | [學校課程架構](#) | [課程指引](#) | [優化高中課程](#) | [學校領導人員工作坊](#) | [學校課程檢討專責小組](#)
[回饋搜集文件](#) | [常見問題](#) | [常用網址](#)

12

銜接多元出路一站通 過渡高中及專上教育階段



<https://www.edb.gov.hk/amp>



13

讓每一位學生

發展潛能 綻放光芒



14