



应用学习 装备自己 实现理想



教育局课程发展处
应用学习组



学校课程架构



备注：
中小学课程更新重点涵盖：价值观教育、善用学时、STEAM教育、媒体和资讯素养等。



应用学习课程一览表

(2026-28年度；2028年香港中学文凭考试)



学习范畴	课程级别	课程数目
创意学习	<ul style="list-style-type: none"> 设计学 媒体艺术 表演艺术 	8
媒体及传意	<ul style="list-style-type: none"> 电影、电视与广播学 媒体制作与公共关系 语言及文化 	13
商业、管理及法律	<ul style="list-style-type: none"> 会计及金融 商业学 法律学 	7
服务	<ul style="list-style-type: none"> 食品服务及管理 款待服务 个人及社区服务 	8
应用科学	<ul style="list-style-type: none"> 食物科学 医疗科学及健康护理 心理学 运动 	10
工程及生产	<ul style="list-style-type: none"> 土木、电机及机械工程 资讯工程 服务工程 	10
应用学习中文(非华语学生适用)		3
课程总数		59



应用学习：从应用和实践中学习



在舞台上学习
舞出新机—舞蹈艺术



在拍摄过程中学习
电影制作



从业界经验分享中学习
香港执法实务



在制作甜品中学习
甜品及咖啡店营运



在模拟护理病房中学习
健康护理实务



在模拟驾驶中学习
航空学



应用学习：有价值的高中选修科目

- 着重实用的学习元素，与**宽广职业和专业领域连系**，理论与实践并重。
- 与**甲类（学习领域科目）和丙类（其他语言）科目相辅相成**，构成灵活的科目组合，丰富学生的科目选择，照顾学习多样性。
- 透过模拟或真实情境来发展学生的**知识、共通能力、正确的价值观和态度**，帮助学生从中加深认识职业专才教育，为未来升学及就业作好准备。
- **应用学习不是职前训练**



应用学习：有价值的高中选修科目(续)

- 应用学习的课时为**180小时**；
应用学习中文（非华语学生适用）的课时则为270小时。
- 属于香港中学文凭考试**乙类科目**
- 由**课程提供机构**发展，并由该机构**认可的导师教授**。
- **不设公开考试**，评估工作由有关课程提供机构执行，
香港考试及评核局则负责调整课程提供机构提交的评估成绩。





资历认可

- 应用学习科目的学生成绩汇报分为三级：

达标并表现优异 (II)

(视为等同于香港中学文凭考试甲类科目第4级或以上的成绩)

达标并表现优异 (I)

(视为等同于香港中学文凭考试甲类科目第3级的成绩)

达标

- 应用学习中文（非华语学生适用）则分为「达标」和「达标并表现优异」两个等级



资历认可(续)

- 除香港中学文凭资历外，学生成功完成已载录于资历名册的应用学习课程（属于资历架构第三级证书课程），亦会获课程提供机构颁发**资历架构证书**。
- 应用学习中文与资历架构第一级至第三级挂钩，而应用学习（职业英语）则与资历架构第二级至第三级挂钩。修读应用学习中文／应用学习（职业英语）的学生，达到不同级别的评核及出席率要求，会获课程提供机构颁发有关课程相应级别的资历架构证书。

资历架构





甲类选修科目与乙类应用学习科目

	甲类 (学习领域科目)	乙类 (应用学习科目)
学习内容	不同学习领域下约20个科目	<ul style="list-style-type: none"> • 6个学习范畴下超过50个课程 • 着重实用的学习元素，与宽广职业和专业领域连系 • 理论与实践并重
课时	250 小时	180 小时
评估模式	设公开考试	不设公开考试； 每个应用学习科目的评核包括六至十个评估课业， 于修读期间进行。
学生成绩汇报	第1级至第5**级	<ul style="list-style-type: none"> • 达标 • 达标并表现优异 (I) • 达标并表现优异 (II)



升学

专上院校收生一直按院校自主原则进行

学士学位课程

- 专上院校认同学生在应用学习所累积的学习经验
- 个别院校、学系或课程将应用学习科目**视为选修科目、给予额外分数或作为额外的辅助资料。**

副学位课程

- 副学士学位或高级文凭课程的最低入学要求是在香港中学文凭考试其中**五科（包括中国语文及英国语文科）取得第二级成绩。**学生可提交应用学习科目的成绩报读课程。

应用学习中文（非华语学生适用）

- 报读专上教育课程时，应用学习中文的成绩一般获**接纳为其他中国语文科资历，但不会视为选修科目。**现时大学教育资助委员会资助大学及绝大部分专上院校均接纳应用学习中文（非华语学生适用）的「**达标**」成绩为非华语学生报读课程所需的其他中国语文科资历的基本等级要求。





就 业

公务员事务局在聘任公务员时

- 接受应用学习科目在香港中学文凭考试的成绩（包括「达标」及「达标并表现优异」，**最多计算两科**）
- 接纳应用学习中文（非华语学生适用）的「达标」和「达标并表现优异」成绩为**符合有关公务员职级的中文语文能力要求**



最新发展

- 课程数目由2020-22年度的41个增至2026-28年度的59个
- 最新推出的课程包括「宠物护理及美容」、「无人机与低空经济」、「应用学习中文（非华语学生适用）- 传意中文」等。
- 高中四个核心科目优化措施实施后，修读应用学习的人次明显增加，由2021-23年度约5 400增加至2025-27年度约9 800。





修读应用学习课程



应用学习课程要读多久？哪年级学生可报读？

- 在一般情况下，课程的修读期横跨高中两个学年
 - 中三报名：中四开课(中五完成)
 - 中四报名：中五开课(中六完成)

上课安排如何？

- 学校可按校情采用以下两个互相兼容的模式开办应用学习课程：
 - **模式一**：课堂主要安排在星期六于课程提供机构的场地进行，并由该机构认可的导师教授。
 - **模式二**：由学校「包班」，课堂可安排于平日或星期六进行，并由该机构认可的导师教授。视乎个别课程设施及器材需要，课堂可安排于开办课程的学校及／或课程提供机构场地进行。

注：有关开办的应用学习课程及年级由学校决定





怎样选择应用学习课程？

- 学生在决定选修应用学习科目前，应先了解应用学习课程的学习内容及评估要求。
- 让学生根据自己的**兴趣、能力和志向**选读合适的应用学习课程。

要支付课程费用吗？

- 在资助中学、官立中学、按位津贴学校、直接资助计划中学及设有高中班级的特殊学校修读由课程发展议会所编订并由教育局公布之高中课程的学生，将获教育局全数资助课程费用。



报读安排

- 2026-28年度应用学习课程为2028年文凭试科目
- 有意修读26-28年度（即应考2028年文凭试的届别）应用学习课程的学生，可于2025/26学年中四级开始修读（注：有关报名程序经已完成，并已于2025年9月/10月开课），或于2026/27学年中五级开始修读（须于2026年2月23日至4月10日透过就读学校申请报读）。
- **学生须透过就读学校申请报读**；每名学生于整个高中阶段可修读**最多两个**应用学习课程作为选修科目（符合特定情况的非华语学生（见注）另可修读一个应用学习中文课程）。

注：学生在接受中小学教育期间学习中国语文少于六年时间；或学生在学校学习中国语文已有六年或以上时间，但期间是按一个经调适并较浅易的中国语文课程学习，而有关的课程一般并不适用于其他大部分在本地学校就读的学生。



应用学习课程相关活动、 宣传及参考资源



应用学习导引课程

- 由课程提供机构简介课程、安排示范及工作坊等，**让学生体验应用学习课程／应用学习中文课程（非华语学生适用）**，并让学生**体验不同行业／专业**。
- 对象为**中二、中三及中四**学生



[活动剪影短片]



应用学习延伸课程 – 职场体验计划

- 延伸课程的课时为 **60 小时**，目的是在现有应用学习课程上为学生提供**额外的职场体验学习机会**
- 帮助学生为个人的职业发展作更好的准备及进一步探索日后就业的路向
- 对象为**中五及中六**修读应用学习课程学生
- 于每年**7月至8月**期间进行
- 教育局将全数资助延伸课程的费用（学生须达出席率要求）



[活动剪影短片]



「教育及职业博览2025」及「学与教博览2025」

- 应用学习组于2025年1月22至25日及2025年7月2至4日分别参与「教育及职业博览2025」及「学与教博览2025」
- 应用学习组设立摊位推广应用学习。学生大使与参观人士分享应用学习如何帮助他们探索职业抱负和终身学习方向



教育及职业博览2025



应用学习学生大使
与教育局局长分享



课程提供机构：
香港大学专业进修学院
(医务化验科学)



学与教博览2025



课程提供机构：
明爱社区书院
(健康护理实务)

应用学习宣传短片



参考资源

政府电视宣传短片



应用学习毕业生
成功故事短片



应用学习导引课程



课程概览及单张



应用学习延伸课程



应用学习网上资源平台





应用学习毕业生成功故事



应用学习课程：幼儿教育 (2022-24 年度)
目前正在读：香港大学 教育学士(幼儿教育及特殊教育)

应用学习课程「幼儿教育」让Jovy更了解幼儿教育行业，帮助她确立了未来的升学和就业方向。透过从「做中学」的学习模式，Jovy掌握了从事幼儿教育所需的基础知识和实用技能。在参与「创意面包课」、「布偶体验课」和「创意颜色课」等实践活动的过程中，不仅培养了她的创造力和沟通能力，也加深了她对幼儿需要的理解。

凭借她在应用学习课程中的优异表现，Jovy获得学校推荐，透过「学校推荐直接录取计划」(SNDAS)，直接进入大学的幼儿教育及特殊教育学士学位课程。



应用学习课程：数码漫画设计与制作(2021-23 年度)
目前正在读：香港教育大学 创意艺术与文化荣誉文学士及视觉艺术教育荣誉学士

Tiffany 透过应用学习课程「数码漫画设计与制作」掌握设计与制作技巧，并深入了解行业运作流程。这段经历不仅坚定了她在创意领域的志向，更指引了明确的发展方向。

Tiffany 现正修读创意艺术与文化文学士课程。她积极参与各类艺术创作，持续深化学习，并为设计复活节贺卡方面的潜能。



父母的角色





APPLIED LEARNING
UNLEASH YOUR POTENTIAL



www.edb.gov.hk/apl

3698 3186

