

「高中课程及选科简介」家长讲座 2026

重点问答摘录

- (一) [高中选科](#)
- (二) [应用学习课程（乙类科目）](#)
- (三) [香港中学文凭考试（文凭试）](#)
- (四) [多元升学出路](#)

(一) 高中选科

问 1: 高中学生最多可修读几科？除了四个核心科目外，学生还需修读多少科？选科时，甲类、乙类及丙类科目（选修科目）的数目有规限吗？

答 1: 高中学生最多可修读 8 科，当中包括中国语文、英国语文、数学及公民与社会发展科 4 个必修的核心科目，以及按个人能力、兴趣和志向，从不同学习领域的选修科目（甲类科目）、一系列的应用学习课程（乙类科目）和七个其他语言课程（丙类科目）^{注 1} 中选读 2 个或 3 个选修科目（选修科目上限为 4 个），详情可向学校查询或参阅以下网站：

教育局 (<https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/cla/overview.html>) 及香港考试及评核局（考评局）(https://www.hkeaa.edu.hk/sc/hkdse/assessment/subject_information/)。

注 1: 法语、德语、日语、韩语、西班牙语、乌尔都语及印地语（印地语由 2028 年文凭试起适用）

问 2: 家长应如何协助子女选择合适的高中选修科目？

答 2: 家长可协助子女认清其兴趣、能力和志向，陪同子女搜寻课程资讯，就不同选科组合的可能性和发展前景给予建议，共同策划他们的未来。

问 3: 若未能获派或学校没有开办心仪的高中选修科目，怎么办？学生可否自行修读该科？

答 3: 就未能获派或学校没有开办的选修科目，高中学生可向学校查询其他修读途径（例如经区内学校联网修读（如适用）），协商一个以学生为本的方案，以配合其学习及升学的需要。

问 4： 高中学生可退修/更改选修科目吗？

答 4： 家长 / 高中学生可就选科及退修机制咨询学校， 因应学生的学习及升学需要， 与学校协商一个以学生为本的方案。

问 5： 数学科延伸部分的两个单元（单元一及单元二， 即 M1 与 M2） 分别为何？ 高中学生可否同时选修上述两个单元， 作为两个选修科目？ 在报读大学时， M1 / M2 的成绩会否作一个选修科计算？

答 5： 高中数学科由必修部分和延伸部分组成， 所有高中学生必须修读必修部分， 而延伸部分则设有两个单元， 学生可按个人兴趣及需要， 选修其中一个单元。 单元一（微积分与统计） 旨在让学生掌握微积分与统计的基本概念、 技能及工具， 并强调数学的应用性。 单元二（代数与微积分） 则旨在为学生建立稳固的代数与微积分基础， 并较着重数学的严谨性。

自 2024/25 学年起， 数学科延伸部分（单元一或单元二） 的成绩， 在本地八所大学教育资助委员会（教资会） 资助大学的学士学位课程一般入学要求中， 已被视为等同一个选修科目的成绩。 此外， 在申请副学士学位或高级文凭课程时， 数学科延伸部分（单元一或单元二） 达第二级的成绩， 亦可作为符合最低入学要求的五科成绩之一。

问 6： 本地高中数学课程与其他非本地高中数学课程（例如英国 A-level） 的课程深度及广度有何不同？

答 6： 由于本地高中数学课程与非本地高中数学课程在内容、 架构及修读时间上均有不同， 因此在深度和广度上不能直接比较。 但总体而言， 课程发展议会与考评局在编订高中数学课程及公开评核标准时， 已充分参考了香港中学会考和高级程度会考（包括高级补充程度会考） 的标准， 以及其他国际课程的要求和评核水平， 确保课程全面和达到相应的学术深度。

问 7： 如何报读高中音乐选修科？

答 7： 高中学生可循以下途径报读高中音乐选修科：

- 1) 就读中学（个别学校） 自行开办课程；
- 2) 透过就读中学申请报读由「艺术与科技教育中心」（校址： 九龙城联合道145号； 网页：<https://www.atec.edu.hk/>） 开办的高中音乐选修科； 或
- 3) 经区内学校联网修读（如适用） 。

问 8： 如何报读高中体育选修科？

答 8： 高中学生可循以下途径报读高中体育选修科：

- 1) 就读中学（个别学校）自行开办课程；或
- 2) 经区内学校联网修读（如适用）。

问 9： 高中学生如何选修丙类其他语言课程？

答 9： 高中学生可选修丙类其他语言课程，包括法语、德语、日语、韩语、西班牙语、乌尔都语及印地语（印地语由 2028 年文凭试起适用），作为高中选修科目。学生须自行参加由相关官方机构（考试提供机构）在香港举办的指定语言考试，并达到所要求最低的语言能力水平或以上的成绩，以纳入为文凭试丙类科目成绩。

由于学生须通过学校报考文凭试，学生宜于就自行选修丙类其他语言课程咨询学校。有关其他语言课程的开办及报考安排，可向学校查询或浏览考评局网站 (https://www.hkeaa.edu.hk/sc/HKDSE/assessment/subject_information/category_c_subjects/)。

问 10： 教育局如何协助有特殊教育需要的高中学生选科、升学及生涯规划？

答 10： 有特殊教育需要的学生在选科、升学及生涯规划方面，可能会因其限制或困难，较一般学生需要更多的协助。学校可灵活地结合和运用教育局提供的额外人手和各项资源，透过多样化的活动，让学生尽早了解个人的兴趣、能力和方向，以及掌握职场资讯，以装备他们为选科、升学或就业作出知情和负责任的选择。学校负责升学 / 生涯规划 / 就业辅导的教师和学校社工会就学生的个人能力、性向及兴趣，向有特殊教育需要的学生及其家长介绍合适的升学及就业途径，让他们知道有关进修或工作的要求。教育局另设有生涯规划资讯网站 (<https://lifepanning.edb.gov.hk/sc/index.html>)，为所有学生、教师及家长提供升学及行业的最新资讯及参考资料，加深他们对多元出路的认识。

问 11： 教育局生涯规划资讯网站转载雇员再培训局的「职业志向测试」 (<https://tcnt.erb.org/>)，协助学生评估未来职业兴趣。该网站还有其他类似测试，让学生在高中选科时作参考吗？

答 11： 教育局生涯规划资讯网站于 2021 年增设「我的生涯规划历程」网上学习系统 (<https://portfolio.lifepanning.edb.gov.hk>)，为学生提供便捷工具进行职业性向评估，协助他们了解自己的兴趣和长处。系统包括多个职业性向评估工具，例如香港事业兴趣测验(CII)，学生可参照测验结果，选择配合自己兴趣的学科和职业。学生经由学校开设帐户后，便可使用系统内的评估工具。有关开设学生帐户的安排，可向学校查询。

问 12: 学生在中五来港插班修读文凭试甲类及乙类科目, 可如何衔接?

答 12: 为照顾新来港学生的学习需要 (包括修读甲类科目), 教育局建议学校采取不同的校本支援措施, 如视乎情况提供辅导班、推广电子学习等, 让学生能按自己的进度及能力水平学习。至于具体安排 (例如: 完成有关科目的校本评核要求), 家长可向学校查询。

应用学习是有价值的高中选修科目, 属香港中学文凭考试乙类科目。每个应用学习课程 (应用学习中文除外) 的课时为 180 小时, 在一般情况下, 课程的修读期横跨高中两个学年。学生可于中四开课 (中五完成) 或于中五开课 (中六完成)。若学生有意在中五开始修读, 需于中四透过就读学校递交报读申请。若学生未能于报名期内透过就读学校递交报读申请, 可经由学校联络教育局, 以考虑就个别情况提供适切的支援。

(二) 应用学习课程 (乙类科目)

问 13: 如何报读应用学习课程? 需经过考核吗?

答 13: 高中学生须透过学校申请报读应用学习课程, 提交申请后, 学生须通过课程提供机构的甄选程序。申请成功与否, 视乎甄选结果而定。

问 14: 应用学习课程的上课安排如何? 家长可否于选科前获得应用学习的相关资讯, 以便全盘考虑选科组合及安排时间?

答 14: 应用学习课程可采用两个模式施行。模式一的课堂一般安排在星期六于课程提供机构进行; 模式二由学校「包班」, 视乎设施及器材需要, 课堂可安排在平日或星期六于开办课程的学校及 / 或课程提供机构进行。

一般而言, 学校会安排合适的活动 (如举办家长讲座) 加深家长对应用学习课程的了解, 并为学生提供选科辅导, 以便他们作出明智的选择。如有需要, 家长可向学校查询有关开办应用学习课程的相关安排。

问 15: 应用学习课程适合哪类型学生? 如学生的中文根基较弱或有读写障碍, 可否报读应用学习中文或其他应用学习课程?

答 15: 应用学习是有价值的高中选修科目, 课程多元化, 涵盖不同范畴, 适合所有高中学生修读。课程理论与实践并重, 与宽广专业和职业联系, 可与高中其他选修科目相辅相成。高中学生可根据自己的兴趣、能力和志向选读合适的应用学习课程。

应用学习中文(非华语学生适用)则为符合特定情况^{注 2}的非华语学生而设, 让非华语学生透过模拟应用情境建立职场应用中文的基础, 以及提供额外途径获取另一中文资历, 为升学及就业作好准备。

注 2: 「特定情况」是指学生在接受中小学教育期间学习中国语文少于六年时间; 或学生在学校学习中国语文已有六年或以上时间, 但期间是按一个经调适并较浅易的中国语文课程学习, 而有关的课程一般并不适用于其他大部分在本地学校就读的学生。

问 16: 中三学生如何报名参加应用学习导引课程?

答 16: 教育局和各课程提供机构为中二至中四学生举办应用学习导引课程, 藉此加深他们对应用学习课程的认识, 及早了解相关行业 / 专业。

教育局会向学校发放课程资讯, 有意参加的学生须透过就读学校递交申请。

问 17: 如何获得应用学习课程的最新资讯?

答 17: 应用学习的课程资料已上载教育局网站 (www.edb.gov.hk/apl)。此外, 教育局每年出版「应用学习课程概览」, 帮助家长和学生认识应用学习课程的内容和结构、活动特色, 以及授课安排等课程资讯。其他资讯亦会于教育局网站定期更新。学校、教师、学生或家长也可向个别课程提供机构取得课程资料。

问 18: 如学校没开办或开办的应用学习课程不适合, 学生还有其他报读途径吗?

答 18: 学校会按校情采用模式一及 / 或模式二(由学校「包班」)开办应用学习课程(施行模式详见本问答摘录第 14 题)。高中学生须透过学校申请报读应用学习课程。如有需要, 家长可向学校查询有关开办应用学习课程的情况。

问 19: 应用学习课程的评级为何? 参考文凭试甲类科目, 应用学习课程最高评级是第 4 级吗?

答 19: 应用学习科目 (应用学习中文 (非华语学生适用) 除外) 的成绩汇报分为三级: 「达标」、「达标并表现优异(I)」和「达标并表现优异(II)」。「达标并表现优异(I)」的表现水平视为等同文凭试甲类科目第 3 级成绩, 「达标并表现优异(II)」的表现水平视为文凭试甲类科目第 4 级或以上的成绩。

在升学方面, 由于个别院校、学系或课程在甄选学生时, 会考虑以应用学习科目作为选修科目、给予额外分数或作为额外的辅助资料, 应用学习科目的最高成绩是否相等于文凭试甲类科目的第 4 级成绩, 难以一概而论。

问 20: 应用学习科目的「达标」及「不达标」成绩会如何在文凭试的成绩单上显示?

答 20: 应用学习科目的成绩会根据下列原则在文凭试的成绩单上显示:

应用学习科目 (应用学习中文 (非华语学生适用) 除外) 的学生成绩汇报分为三级: 「达标」、「达标并表现优异(I)」和「达标并表现优异(II)」。应用学习中文 (非华语学生适用) 则分为「达标」和「达标并表现优异」两个等级。

考生表现低于「达标」的水平或出席率不足 80%, 将被定为「未达标」, 相关成绩并不会在香港中学文凭证书上汇报。

问 21: 本地大学对应用学习课程的认受为何?

答 21: 大学收生一直接院校自主原则进行。就报读学士学位课程而言, 大学认同学生在应用学习所累积的学习经验。个别院校、学系或课程会以应用学习科目作为选修科目、给予额外分数或作为额外的辅助资料。有关详情, 请浏览各院校网站。

(三) 香港中学文凭考试 (文凭试)

I. 文凭试报名、应考及评级

问 22: 首次报考文凭试的中六学生, 最少需报考多少个科目?

答 22: 一般而言, 报考文凭试没有科目数目下限, 而考生最多可报考 8 科。
详情可浏览考评局网站

(https://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/admin/exam_reg_fee/exam_registration/)。

问 23: 如何查阅香港中学文凭各科目的评核模式及准则?

答 23: 有关香港中学文凭各科目的评核大纲, 可浏览考评局网站 (https://www.hkeaa.edu.hk/sc/hkdse/assessment/subject_information/)。

问 24: 考评局如何订定文凭试甲类科目 1 至 5**各等级的水平? 如何查阅相关的等级描述?

答 24: 水平参照是根据一套预设的能力等级来汇报考生所达到的水平。各能力等级附设有等级描述, 说明有关等级典型学生所达到的能力及表现。

考生表现会分五个等级 (1-5 级), 第 5 级为最高等级; 于第 5 级内, 成绩最佳约 10%的考生会获颁「5**」级, 成绩次佳的约 30%的考生则会获「5*」级, 其余的则评为 5 级。表现低于第 1 级则定为「不予评级」, 并不会在香港中学文凭证书上汇报。考生所得的成绩能反映他 / 她所学到的知识及技能, 无需跟其他考生比较, 也不会受其他考生的表现影响。考评局不会为各等级的人数比例设限。

2012 年首届文凭试制订各等级的水平后, 有关的预设等级水平将维持不变, 以确保不同年份的水平一致。详情可浏览考评局网站 (https://www.hkeaa.edu.hk/sc/HKDSE/assessment/the_reporting_system/SRR/)。

问 25: 在文凭试中, 在各科考获 1 至 5**各等级的考生百分比及人数分布如何?

答 25: 有关历届考生在不同科目的成绩评级统计资料, 可参阅载于考评局网站、每年编印的文凭试报告书 (https://www.hkeaa.edu.hk/sc/hkdse/assessment/exam_reports/)。

问 26: 在应考文凭试时, 可否只以简体字或以繁体及简体字混合作答试题? 评分会否不同?

答 26: 如考生选择以中文作答文凭试试题, 可使用繁体字或规范的简体字 (即中国国家语言文字工作委员会颁布的《通用规范汉字表》内所列的简体字)。考生亦可于同一句子同时采用繁体字和简体字。

问 27: 在报考文凭试时, 是否需以学校的教学语言作为应考语言? 还是可自行选择以中文或英文应考?

答 27: 考评局没有规限考生必须以学校的教学语言应考文凭试。然而, 在决定文凭试应考语言时, 考生宜按自己的需要 / 能力作选择。

问 28: 考生以中文或英文作答试题的选择, 会否显示在文凭试成绩单? 在报考大学 / 专上院校课程时, 相关院校会知悉此选择吗?

答 28: 文凭试成绩通知书及证书均不会列出考生的应考语言。

问 29: 有特殊教育需要的考生在文凭试会否获特别的考试安排?

答 29: 考评局一直为有特殊需要和有身体残障的考生提供特别考试安排, 包括特殊学习障碍、肢体活动能力障碍、视障、听障、语障或其他障碍的考生。相关考生可向考评局申请特别考试安排。详情可浏览考评局网站 (https://www.hkeaa.edu.hk/sc/Candidates/special_needs_candidates/hkdse.html)。

II. 校本评核

问 30: 校本评核是否主要以校内成绩作基础? 详情为何?

答 30: 校本评核是学校任课教师在日常学与教过程中对学生表现的评核, 不同科目的校本评核模式和内容或有不同。详情可浏览考评局网站 (<https://www.hkeaa.edu.hk/sc/sba/introduction/>)。

问 31: 校本评核会否与学校的成绩组别有关? 以往文凭试整体成绩较好的学校会否较有优势?

答 31: 校本评核与就读学校的成绩组别无关。考评局会透过统计方法或专家判断, 把学校呈交的校本评核分数作适当的调整, 以消弭不同学校教师之间的评分差异, 确保不同学校的评分具可比性。

由于公开考试及校本评核的评核内容, 都是课程的学习重点, 因此, 考评局会参照学生公开考试的成绩, 并辅以学生习作样本进行检视, 以调整校本评核的分数。至于评核内容与公开考试表现极不相同的科目, 则会采用专家判断调整方法, 即由专家小组检视学生习作样本并建议分数调整幅度, 并辅以统计技术的应用。

问 32: 如何计算以下人士的校本评核的成绩?

- 一) 文凭试自修生
- 二) 学校考生自修个别科目

答 32: 一) 文凭试目前共有 12 个科目设有校本评核, 各科的占分比重由 15–50%不等。除视觉艺术科要求自修生提交作品集外, 自修生在其他科目均不需进行校本评核, 科目成绩会按公开考试成绩计算。其校本评核的分数会按在公开考试部分考获相若成绩的学校考生的校本评核分数作推算, 作为自修生的校本评核填补分数。

二) 学校考生须通过学校报考文凭试。如学校考生欲报考该校没有开设的附加科目, 他 / 她须取得学校同意才可报考该科。如果该科包括校本评核部分, 他 / 她亦须完成该部分。详情请向学校查询。

III. 其他语言科目 (丙类科目)

问 33: 准备应考 2029 年文凭试的中六考生如已报考丙类其他语言科目, 其相关外语考试成绩须于何时完成, 才获纳入文凭试丙类科目成绩?

答 33: 文凭试接受考生于文凭试考试年份前两年内, 所应考的指定语言考试的成绩, 以 2029 文凭试为例, 考评局接受由 2027 年 1 月 1 日至 2028 年 12 月 31 日完成的语言考试成绩。若考生应考该语言考试一次以上, 无论于同一能力水平或不同水平, 文凭试只取考生所达致的最高水平及成绩作为丙类科目的成绩。考生亦须注意语言考试成绩发放日期, 并于指定限期前向考评局提交相关语言考试成绩及证书。考生于报考文凭试时将获通知接受成绩的限期。

详情可浏览考评局网站

[\(https://www.hkeaa.edu.hk/sc/HKDSE/assessment/subject_information/category_c_subjects/\)](https://www.hkeaa.edu.hk/sc/HKDSE/assessment/subject_information/category_c_subjects/)。

问 34: 考生于其他语言科目中考获特定级别, 相等于文凭试甲类科目的甚么成绩?

答 34: 由 2025 年文凭试起, 其他语言科目由相关官方机构 (考试提供机构) 举办, 考试设有不同的成绩汇报制度。在汇报考生的丙类科目考试成绩时, 香港中学文凭证书中会显示考生所达到的整体语文水平的成绩。例如考生的日语达到 N2 级, 这个水平将在他 / 她的香港中学文凭证书中显示, 并标示为「合格」。丙类科目的成绩不会与甲类科目的成绩作水平挂钩。详情可浏览考评局网站 (https://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/HKDSE/2028dse_cat_c_table_chi.pdf)。

IV. 文凭试资历认可

问 35: 学生以文凭试成绩报读海外大学的认受性如何?

答 35: 现时, 香港中学文凭资历已获全球数以千计^{注 3} 非本地高等院校认可, 相关院校已于考评局网站及 / 或其官方网站, 列出其对持文凭试资历考生的 一般入学要求资讯。详情可浏览考评局网站 (https://www.hkeaa.edu.hk/sc/recognition/hkdse_recognition/ircountry_hkdse.html)。

注 3: 截至 2026 年 3 中, 香港中学文凭资历已获全球超过 2 100 所非本地高等院校认可。

(四) 多元升学出路

问 36: 香港共有多少所大学? 按资助模式如何分类?

答 36: 香港共有 12 所大学, 可分成大学教育资助委员会 (教资会) 资助大学及自资大学两个类别, 现时共有 8 所教资会资助大学及 4 所自资大学。

问 37: 本地大学收生的一般入学要求为何?

答 37: 政府资助的本地大学学士学位课程的一般入学要求包括在文凭试四个核心科目达「332A」的成绩, 即中国语文科和英国语文科达到第 3 级, 数学科达到第 2 级和公民与社会发展科取得「达标」的成绩; 以及在两个选修科目达到第 2 级或第 3 级成绩。各院校或会因应个别课程的特质和需要, 在一般入学要求之上自行制订其他入学条件, 例如: 指定 / 优先考虑科目、选修科目的总数及所需成绩等, 或在遴选过程中给予个别选修科目不同的比重, 详情可参阅个别院校的网页。

问 38: 如何报读本地大学? 可同时向几所大学提出申请吗?

答 38: 持有往届及 / 或应届文凭试成绩的本地学生, 可透过「大学联合招生办法」(联招 / JUPAS) 申请入读 8 所教资会资助院校提供的教资会资助全日制学士学位课程、由香港教育大学提供的教资会资助全日制高级文凭课程、由香港都会大学提供的自资全日制学士学位课程; 及由指定专业 / 界别课程资助计划 (SSSDP「资助计划」) 院校提供的 SSSDP「资助计划」指定第一年学士学位课程。详情可参阅 JUPAS 网页 (<https://www.iupas.edu.hk/tc/>)。

至于持有文凭试以外资历的申请人, 需向个别院校提交申请。申请人亦可以同时向多所院校提交申请。详情可参阅个别院校的网页。

值得注意的是, 同时持有文凭试及其他学术成绩的本地申请人, 若单凭其文凭试成绩或其他学术成绩已符合可经联招选报的课程申请资格, 可选择凭文凭试成绩透过联招递交申请; 或凭其他学术成绩, 透过非联招途径递交申请。惟申请人不能于同一学年作多重申请 (即同时透过联招及非联招途径申请) 入读任何可经联招选报的课程。

问 39: 如高中学生个别必修科目的文凭试成绩未达一般入学要求, 但其他科目的成绩很好 (例如: 5 级或以上), 仍有机会升读本港大学吗?

答 39: 本港各院校按照公平及择优而取的原则, 就不同课程自行制订收生政策和标准甄选学生。个别院校亦可能会就个别未达最低入学要求的学生作特别考量, 详情可参阅个别院校的网页。

问 40: 重考个别科目 / 重读中六的申请人可否以文凭试的合并成绩, 选报本地学士学位课程? 是否按申请人在不同年度考获的最高成绩进行遴选?

答 40: 各大学 / 院校会向考评局索取申请人往届及 / 或应届文凭试成绩, 作考虑申请之用。详情可参阅 JUPAS 网页 (<https://www.iupas.edu.hk/tc/>)。

问 41: 复核成绩后, 若分数比原本成绩为高, 考评局会否帮忙通知大学复核后的成绩?

答 41: 在现行机制下, 考评局除了通知申请人其复核结果外, 还会就科目 / 分部等级获得提升的复核申请, 通知大学联合招生处及各大学 / 院校。

问 42: 除文凭试成绩外, 学生可用其他非本地成绩报考本地大学吗? 透过上述两个途径报读本地大学, 机会均等吗?

答 42: 持有往届及 / 或应届文凭试成绩的本地学生, 可透过联招 / JUPAS 申请入读 8 所教资会资助院校提供的教资会资助全日制学士学位课程、由香港教育大学提供的教资会资助全日制高级文凭课程、由香港都会大学提供的自资全日制学士学位课程; 及由 SSSDP「资助计划」院校提供的 SSSDP「资助计划」指定第一年学士学位课程。详情可参阅 JUPAS 网页 (<https://www.iupas.edu.hk/tc/>)。

至于持有文凭试以外资历的申请人, 需向个别院校提交申请。本港各院校按照公平及择优而取的原则, 就不同课程自行制订收生政策和标准甄选学生。详情可参阅个别院校的网页。

值得注意的是, 同时持有文凭试及其他学术成绩的本地申请人, 若单凭其文凭试成绩或其他学术成绩已符合可经联招选报的课程申请资格, 可选择凭文凭试成绩透过联招递交申请; 或凭其他学术成绩, 透过非联招途径递交申请。惟申请人不能于同一学年作多重申请 (即同时透过联招及非联招途径申请) 入读任何可经联招选报的课程。

问 43: 香港演艺学院的声乐系学士学位课程的内容及认受性为何?

答 43: 香港演艺学院音乐 (荣誉) 学士课程的声乐专修以音乐表演实践为核心, 并以英语授课, 旨在培育具备专业舞台表现力、艺术视野及音乐素养的声乐人才。

香港演艺学院强调互动教学及实践的学习模式, 一直深受业界及雇主的高度认可, 在国际表演艺术及教育界享有专业地位。有关详情, 可浏览该学院网站 (<https://www.hkapa.edu/sch/music/study-with-us/programme/bachelor-of-music-honours-degree>)。

问 44: 高中学生如何以文凭试成绩报读内地大学? 可同时报读几所内地大学吗? 申请人需持有香港居民身份吗?

答 44: 香港高中学生可透过「内地高校招收香港中学文凭考试学生计划」(文凭试收生计划) 以文凭试成绩报考内地大学。文凭试收生计划以「顺序志愿」机制进行录取, 每位申请人可最多选填四个院校志愿, 而每个院校志愿下再选填最多四个专业志愿。计划适用于持有有效的香港永久性居民身份证或非永久性身份证、《港澳居民来往内地通行证》或《港澳居民居住证》, 并参加当年文凭试的考生。详情可参阅教育局网页 (www.edb.gov.hk/admissionscheme)。

问 45: 职业训练局 (VTC) 有否开办与电子竞技 (电竞) 有关的课程? 入读资格为何?

答 45: 电竞迅速发展, 除了电竞选手之外, 电竞行业亦涉及不同的工种及范畴, 包括教练、评述员、赛事统筹、分析师、游戏设计师、电竞导演、项目管理等等。VTC 为中三至中六的离校生就以上不同范畴提供相关的课程, 例如游戏及动画高级文凭、职专文凭 (电竞科技) 等, 协助学生发展及掌握相关职业所需要的知识和技能。家长可先与子女了解感兴趣的工作范畴, 然后选取相关课程修读。有关 VTC 高级文凭及职专文凭课程的资料及入读资格, 可参阅 VTC 入学网站 (<https://www.vtc.edu.hk/admission/sc/>)。

问 46: 学生完成中三课程后, 修读 VTC 课程, 仍须修读高中课程吗?

答 46: 完成中三或同等学历的学生可考虑修读高中课程以外的另一选项——改为报读由 VTC 提供的职专文凭课程 (DVE)、职专国际课程 (VB) 或酒店及旅游、厨艺、海事相关证书课程^{注 4}。

同学完成 DVE, 符合升读 VTC 高级文凭的一般入学条件, 升读相关课程更有机会获豁免修读部分课程单元; VB 以英语授课及评核, 学生修读国际普通中学教育文凭 (IGCSE) 水平的英文、中文及数学单元, 而专业单元 (设计、工程、运动) 皆采用英国 BTEC 第三级延伸文凭课程, 学生毕业后, 可选择升读本地或非本地大学, 或升读由 VTC 院校开办的学士学位或高级文凭课程。而证书课程资历亦广获认可, 毕业生可投身相关行业。

有关 VTC 文凭及证书课程的资料, 可参阅 VTC 入学网站 (<https://www.vtc.edu.hk/admission/sc/>)。

注 4: 初级全能海员证书课程的入学条件为完成中三或同等学历、年满十六岁半的香港居民, 以及须通过面试及一项简单的视力和色盲测试。

问 47: 入读香港高等教育科技学院 (THEi 高科院) 或「展翅青年就业计划」的出路如何?

答 47: 由VTC开办的职业专才教育课程, 为完成中三至中六学生提供多元的升学途径及课程选择, 涵盖学士学位、高级文凭、基础课程文凭或职专文凭等不同程度。学生可根据自己的成绩及个人能力, 为个人订立适切的升学计划, 拣选合适的起步点, 再拾级而上, 衔接更高学历, 逐步实现升学理想。

有关 VTC 文凭至学士学位课程的资料, 可参阅 VTC 入学网站 (<https://www.vtc.edu.hk/admission/sc/>)。家长亦可陪同子女参加VTC举办的资讯日及讲座等活动, 亲临院校参观、参加导引课程及体验活动, 并向课程导师了解课程特色及升学就业出路。透过亲身体验, 协助子女探索兴趣与专长, 从而选择合适课程, 发挥潜能。

THEi 高科院是 VTC 辖下机构成员, 提供超过 20 个「应用科学为本」的专业学士及硕士学位课程, 全部均获香港学术及职业资历评审局 (HKCAAVQ) 认可。毕业生出路多元, 课程涵盖香港以至亚太地区具增长潜力的行业, 聚焦七大学术领域包括产品及时装设计、运动及国际项目管理、数码建筑及设备工程、园艺树艺及园境管理、中医药及食品科学、酒店餐饮管理及科技应用和数码科技及创新商业。所有 THEi 高科院学士学位课程均提供工作综合学习(Work- integrated Learning, WIL), 学生能通过专题研习, 积极与业界协作, 获取实战经验, 学生于毕业时已能掌握职场专业技术及知识, 以应付未来各种挑战。

有关 THEi 高科院的资料, 可参阅 THEi 高科院网站 (<https://thei.edu.hk/sc/>)。

劳工处「展翅青年就业计划」为 15 至 29 岁、学历在副学位或以下的青年, 提供全面的求职平台, 帮助青年认识自我和职业志向, 丰富他们的工作技能及经验, 以提升就业竞争力。

有关「展翅青年就业计划」的资料, 可参阅劳工处网站 (<https://www.yes.labour.gov.hk/Home>)。

问 48: VTC 的课程有政府资助吗? 一年学费多少?

答 48: VTC 课程涵盖高级文凭、基础课程文凭或职专文凭等不同程度, 全部均属政府资助课程; 而 THEi 高科院提供的学士学位课程, 亦获纳入香港特区政府 SSSDP「资助计划」及「为修读香港自资学士学位课程学生提供的免入息审查资助计划」(NMTSS), 合资格学生每年可获港币 35,120 至 89,620 元的学费资助。

有关课程学费的详细资讯, 可参阅 VTC 入学网站 (<https://www.vtc.edu.hk/admission/sc/tuition-fees-s6/>)。

学费水平按年检讨。课程第二年学费水平会因应通胀及有关因素作调整。

问 49: 通过 VTC 衔接高级文凭所取得的学士学位和中六直接升读 VTC 学士学位, 两者的学位资历 / 资格相同吗?

答 49: 上述两个途径最终取得的学历均为学士学位, 属香港资历架构第 5 级。学生完成 VTC 高级文凭后, 可升读本地及海外大学 / 院校开办的学士学位课程, 包括由 VTC 机构成员 THEi 高科院提供的衔接学位课程、才晋高等教育学院 (SHAPE) 与海外大学协办的学位衔接课程。高级文凭课程学历获大学认可, 毕业生的专业水平亦获业界广泛肯定, 升读本地大学有机会获学分豁免, 或直接入读大学三年级课程, 完成学士学位所需时间, 与完成中六直接升读学士学位课程相若。

虽然两者的入学途径不同, 但并不影响资历级别或学历之认受性。

问 50: 报读 VTC 高级文凭课程 (例如药剂科学), 需否于高中选修相关科目 (例如化学 / 生物) 始能获考虑?

答 50: VTC 高级文凭的一般入学条件为于文凭试取得五科第 2 级的成绩, 包括中国语文及英国语文科。部分课程或设有特定入学条件, 例如土木工程高级文凭课程, 同学须于文凭试取得五科第 2 级的成绩, 包括中国语文、英国语文及数学科。

有关各个课程的入学条件, 请参阅 VTC 入学网站 (<https://www.vtc.edu.hk/admission/sc/>)。

问 51: VTC 学徒计划参加者, 如因实习公司的经营状况 (例如结业) 而未能完成实习, 怎么办?

答 51: VTC 辖下的学徒事务署多年来与政府、业界携手合作, 推动学徒训练计划, 为香港培育专业技术人才。学徒训练计划下的「VTC Earn and Learn 职学计划」为人力需求殷切且高技术要求的行业培育人才, 至今涵盖六大行业, 包括工程和科技、运输、医疗保健产业、检测及认证, 设计、珠宝、创意工业和酒店及旅游, 已有约 700 位雇主参与, 受惠学员人数超过一万人。

受《学徒制度条例》监管, 雇主需与学徒签订学徒训练合约保障权益。学徒事务署的学徒事务主任会按学徒制度条例规定巡查雇主设施, 定期探访学徒以及评核及跟进训练进度, 如公司因经营状况而令学徒未能完成相关训练, 学徒事务主任会向学徒提供适切的就业支援。

问 52: 香港资历架构分几级? 详情如何? 文凭试成绩不理想的人士, 将来如修读更高学历, 可取代文凭试的成绩纪录 / 资历吗?

答 52: 政府在 2008 年推出资历架构以支持终身学习和提升本地工作人口的技能及竞争力。资历架构是一个七级的资历制度, 涵盖学术、职业专才和持续教育界别的资历, 所有资历架构认可的资历均通过质素保证。资历架构致力为学术、职业专才及持续教育界别的资历厘定明确及客观的标准; 确保进修人士所获得的资历及其相应学习课程的质素; 及确保学习内容能切合行业的需要。香港学术及职业资历评审局 (HKCAAVQ) 根据《学术及职业资历评审条例》(第 592 章), 获指定为评审当局及资历名册当局, 负责资历架构下资历的质素保证工作, 以及资历名册的管理工作。资历名册载录已通过质素保证并获资历架构认可的资历和相关课程资料, 供公众免费查阅。

文凭试成绩未如理想的人士, 可考虑修读应用教育文凭课程。教育局于 2023/24 学年推出应用教育文凭课程, 以取代毅进文凭课程, 继续为中六离校生和成年学员提供另一学习途径, 以取得就业和进修所需的正式学历。应用教育文凭在资历架构下获得认可, 属资历架构下第三级别的课程。

HKCAAVQ 已评定学员成功修毕应用教育文凭课程后达到的水平, 相当于文凭试五科 (包括中国语文和英国语文科) 第 2 级的程度。成功修毕延伸数学补充科的学员, 其所持有的应用教育文凭相当于文凭试五科 (包括中国语文、英国语文和数学科) 第 2 级的程度。成功修毕应用教育文凭的人士可获自资高等教育联盟的成员院校接纳为符合副学士和高级文凭或同等课程的入学资格, 以修读更高学历。

此外, 应用教育文凭的资历获政府接纳为符合以文凭试五科 (包括中国语文和英国语文科) 第 2 级成绩为入职学历的公务员职位的学历要求。而成功修毕延伸数学补充科的学员获颁发的应用教育文凭, 亦获政府接纳为符合以文凭试五科 (包括中国语文、英国语文和数学科) 第 2 级成绩为入职学历的公务员职位的学历要求。