

「高中課程及選科簡介」家長講座 2026

重點答問摘錄

- (一) [高中選科](#)
- (二) [應用學習課程（乙類科目）](#)
- (三) [香港中學文憑考試（文憑試）](#)
- (四) [多元升學出路](#)

(一) 高中選科

問 1：高中學生最多可修讀幾科？除了四個核心科目外，學生還需修讀多少科？選科時，甲類、乙類及丙類科目（選修科目）的數目有規限嗎？

答 1：高中學生最多可修讀 8 科，當中包括中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展科 4 個必修的核心科目，以及按個人能力、興趣和志向，從不同學習領域的選修科目（甲類科目）、一系列的應用學習課程（乙類科目）和七個其他語言課程（丙類科目）^{註 1} 中選讀 2 個或 3 個選修科目（選修科目上限為 4 個），詳情可向學校查詢或參閱以下網站：

教育局 (<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/overview.html>) 及香港考試及評核局（考評局）(https://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/subject_information/)。

註 1：法語、德語、日語、韓語、西班牙語、烏爾都語及印地語（印地語由 2028 年文憑試起適用）

問 2：家長應如何協助子女選擇合適的高中選修科目？

答 2：家長可協助子女認清其興趣、能力和志向，陪同子女搜尋課程資訊，就不同選科組合的可能性和發展前景給予建議，共同策劃他們的未來。

問 3：若未能獲派或學校沒有開辦心儀的高中選修科目，怎麼辦？學生可否自行修讀該科？

答 3：就未能獲派或學校沒有開辦的選修科目，高中學生可向學校查詢其他修讀途徑（例如經區內學校聯網修讀（如適用）），協商一個以學生為本的方案，以配合其學習及升學的需要。

問 4： 高中學生可退修/更改選修科目嗎？

答 4： 家長／高中學生可就選科及退修機制諮詢學校，因應學生的學習及升學需要，與學校協商一個以學生為本的方案。

問 5： 數學科延伸部分的兩個單元（單元一及單元二，即 M1 與 M2）分別為何？高中學生可否同時選修上述兩個單元，作為兩個選修科目？在報讀大學時，M1／M2 的成績會否作一個選修科計算？

答 5： 高中數學科由必修部分和延伸部分組成，所有高中學生必須修讀必修部分，而延伸部分則設有兩個單元，學生可按個人興趣及需要，選修其中一個單元。單元一（微積分與統計）旨在讓學生掌握微積分與統計的基本概念、技能及工具，並強調數學的應用性。單元二（代數與微積分）則旨在為學生建立穩固的代數與微積分基礎，並較著重數學的嚴謹性。

自 2024/25 學年起，數學科延伸部分（單元一或單元二）的成績，在本地八所大學教育資助委員會（教資會）資助大學的學士學位課程一般入學要求中，已被視為等同一個選修科目的成績。此外，在申請副學士學位或高級文憑課程時，數學科延伸部分（單元一或單元二）達第二級的成績，亦可作為符合最低入學要求的五科成績之一。

問 6： 本地高中數學課程與其他非本地高中數學課程（例如英國 A-level）的課程深度及廣度有何不同？

答 6： 由於本地高中數學課程與非本地高中數學課程在內容、架構及修讀時間上均有不同，因此在深度和廣度上不能直接比較。但總體而言，課程發展議會與考評局在編訂高中數學課程及公開評核標準時，已充分參考了香港中學會考和高級程度會考（包括高級補充程度會考）的標準，以及其他國際課程的要求和評核水平，確保課程全面和達到相應的學術深度。

問 7： 如何報讀高中音樂選修科？

答 7： 高中學生可循以下途徑報讀高中音樂選修科：

- 1) 就讀中學（個別學校）自行開辦課程；
- 2) 透過就讀中學申請報讀由「藝術與科技教育中心」（校址：九龍城聯合道145號；網頁：<https://www.atec.edu.hk/>）開辦的高中音樂選修科；或
- 3) 經區內學校聯網修讀（如適用）。

問 8： 如何報讀高中體育選修科？

答 8： 高中學生可循以下途徑報讀高中體育選修科：

- 1) 就讀中學（個別學校）自行開辦課程；或
- 2) 經區內學校聯網修讀（如適用）。

問 9： 高中學生如何選修丙類其他語言課程？

答 9： 高中學生可選修丙類其他語言課程，包括法語、德語、日語、韓語、西班牙語、烏爾都語及印地語（印地語由 2028 年文憑試起適用），作為高中選修科目。學生須自行參加由相關官方機構（考試提供機構）在香港舉辦的指定語言考試，並達到所要求最低的語言能力水平或以上的成績，以納入為文憑試丙類科目成績。

由於學生須通過學校報考文憑試，學生宜於就自行選修丙類其他語言課程諮詢學校。有關其他語言課程的開辦及報考安排，可向學校查詢或瀏覽考評局網站 (https://www.hkeaa.edu.hk/tc/HKDSE/assessment/subject_information/category_c_subjects/)。

問 10： 教育局如何協助有特殊教育需要的高中學生選科、升學及生涯規劃？

答 10： 有特殊教育需要的學生在選科、升學及生涯規劃方面，可能會因其限制或困難，較一般學生需要更多的協助。學校可靈活地結合和運用教育局提供的額外人手和各項資源，透過多樣化的活動，讓學生盡早了解個人的興趣、能力和方向，以及掌握職場資訊，以裝備他們為選科、升學或就業作出知情和負責任的選擇。學校負責升學／生涯規劃／就業輔導的教師和學校社工會就學生的個人能力、性向及興趣，向有特殊教育需要的學生及其家長介紹合適的升學及就業途徑，讓他們知道有關進修或工作的要求。教育局另設有生涯規劃資訊網站 (<https://lifepanning.edb.gov.hk/tc/index.html>)，為所有學生、教師及家長提供升學及行業的最新資訊及參考資料，加深他們對多元出路的認識。

問 11： 教育局生涯規劃資訊網站轉載僱員再培訓局的「職業志向測試」 (<https://tcnt.erb.org/>)，協助學生評估未來職業興趣。該網站還有其他類似測試，讓學生在高中選科時作參考嗎？

答 11： 教育局生涯規劃資訊網站於 2021 年增設「我的生涯規劃歷程」網上學習系統 (<https://portfolio.lifepanning.edb.gov.hk>)，為學生提供便捷工具進行職業性向評估，協助他們了解自己的興趣和長處。系統包括多個職業性向評估工具，例如香港事業興趣測驗(CII)，學生可參照測驗結果，選擇配合自己興趣的學科和職業。學生經由學校開設帳戶後，便可使用系統內的評估工具。有關開設學生帳戶的安排，可向學校查詢。

問 12: 學生在中五來港插班修讀文憑試甲類及乙類科目，可如何銜接？

答 12: 為照顧新來港學生的學習需要（包括修讀甲類科目），教育局建議學校採取不同的校本支援措施，如視乎情況提供輔導班、推廣電子學習等，讓學生能按自己的進度及能力水平學習。至於具體安排（例如：完成有關科目的校本評核要求），家長可向學校查詢。

應用學習是有價值的高中選修科目，屬香港中學文憑考試乙類科目。每個應用學習課程（應用學習中文除外）的課時為 180 小時，在一般情況下，課程的修讀期橫跨高中兩個學年。學生可於中四開課（中五完成）或於中五開課（中六完成）。若學生有意在中五開始修讀，需於中四透過就讀學校遞交報讀申請。若學生未能於報名期內透過就讀學校遞交報讀申請，可經由學校聯絡教育局，以考慮就個別情況提供適切的支援。

(二) 應用學習課程（乙類科目）

問 13: 如何報讀應用學習課程？需經過考核嗎？

答 13: 高中學生須透過學校申請報讀應用學習課程，提交申請後，學生須通過課程提供機構的甄選程序。申請成功與否，視乎甄選結果而定。

問 14: 應用學習課程的上課安排如何？家長可否於選科前獲得應用學習的相關資訊，以便全盤考慮選科組合及安排時間？

答 14: 應用學習課程可採用兩個模式施行。模式一的課堂一般安排在星期六於課程提供機構進行；模式二由學校「包班」，視乎設施及器材需要，課堂可安排在平日或星期六於開辦課程的學校及／或課程提供機構進行。

一般而言，學校會安排合適的活動（如舉辦家長講座）加深家長對應用學習課程的了解，並為學生提供選科輔導，以便他們作出明智的選擇。如有需要，家長可向學校查詢有關開辦應用學習課程的相關安排。

問 15: 應用學習課程適合哪類型學生？如學生的中文根基較弱或有讀寫障礙，可否報讀應用學習中文或其他應用學習課程？

答 15: 應用學習是有價值的高中選修科目，課程多元化，涵蓋不同範疇，適合所有高中學生修讀。課程理論實踐並重，與寬廣專業和職業聯繫，可與高中其他選修科目相輔相成。高中學生可根據自己的興趣、能力和志向選讀合適的應用學習課程。

應用學習中文（非華語學生適用）則為符合特定情況^{註 2}的非華語學生而設，讓非華語學生透過模擬應用情境建立職場應用中文的基礎，以及提供額外途徑獲取另一中文資歷，為升學及就業作好準備。

註 2：「特定情況」是指學生在接受中小學教育期間學習中國語文少於六年時間；或學生在學校學習中國語文已有六年或以上時間，但期間是按一個經調適並較淺易的中國語文課程學習，而有關的課程一般並不適用於其他大部分在本地學校就讀的學生。

問 16: 中三學生如何報名參加應用學習導引課程？

答 16: 教育局和各課程提供機構為中二至中四學生舉辦應用學習導引課程，藉此加深他們對應用學習課程的認識，及早了解相關行業／專業。

教育局會向學校發放課程資訊，有意參加的學生須透過就讀學校遞交申請。

問 17: 如何獲得應用學習課程的最新資訊？

答 17: 應用學習的課程資料已上載教育局網站 (www.edb.gov.hk/apl)。此外，教育局每年出版「應用學習課程概覽」，幫助家長和學生認識應用學習課程的內容和結構、活動特色，以及授課安排等課程資訊。其他資訊亦會於教育局網站定期更新。學校、教師、學生或家長也可向個別課程提供機構取得課程資料。

問 18: 如學校沒開辦或開辦的應用學習課程不適合，學生還有其他報讀途徑嗎？

答 18: 學校會按校情採用模式一及／或模式二（由學校「包班」）開辦應用學習課程（施行模式詳見本答問摘錄第 14 題）。高中學生須透過學校申請報讀應用學習課程。如有需要，家長可向學校查詢有關開辦應用學習課程的情況。

問 19: 應用學習課程的評級為何? 參考文憑試甲類科目, 應用學習課程最高評級是第 4 級嗎?

答 19: 應用學習科目(應用學習中文(非華語學生適用)除外)的成績匯報分為三級:「達標」、「達標並表現優異(I)」和「達標並表現優異(II)」。「達標並表現優異(I)」的表現水平視為等同文憑試甲類科目第 3 級成績,「達標並表現優異(II)」的表現水平視為文憑試甲類科目第 4 級或以上的成績。

在升學方面,由於個別院校、學系或課程在甄選學生時,會考慮以應用學習科目作為選修科目、給予額外分數或作為額外的輔助資料,應用學習科目的最高成績是否相等於文憑試甲類科目的第 4 級成績,難以一概而論。

問 20: 應用學習科目的「達標」及「不達標」成績會如何在文憑試的成績單上顯示?

答 20: 應用學習科目的成績會根據下列原則在文憑試的成績單上顯示:

應用學習科目(應用學習中文(非華語學生適用)除外)的學生成績匯報分為三級:「達標」、「達標並表現優異(I)」和「達標並表現優異(II)」。應用學習中文(非華語學生適用)則分為「達標」和「達標並表現優異」兩個等級。

考生表現低於「達標」的水平或出席率不足 80%,將被定為「未達標」,相關成績並不會在香港中學文憑證書上匯報。

問 21: 本地大學對應用學習課程的認受為何?

答 21: 大學收生一直按院校自主原則進行。就報讀學士學位課程而言,大學認同學生在應用學習所累積的學習經驗。個別院校、學系或課程會以應用學習科目作為選修科目、給予額外分數或作為額外的輔助資料。有關詳情,請瀏覽各院校網站。

(三) 香港中學文憑考試(文憑試)

I. 文憑試報名、應考及評級

問 22: 首次報考文憑試的中六學生,最少需報考多少個科目?

答 22: 一般而言,報考文憑試沒有科目數目下限,而考生最多可報考 8 科。
詳情可瀏覽考評局網站

(https://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/admin/exam_reg_fee/exam_registration/)。

問 23: 如何查閱香港中學文憑各科目的評核模式及準則？

答 23: 有關香港中學文憑各科目的評核大綱，可瀏覽考評局網站
(https://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/subject_information/)。

問 24: 考評局如何訂定文憑試甲類科目 1 至 5**各等級的水平？如何查閱相關的等級描述？

答 24: 水平參照是根據一套預設的能力等級來匯報考生所達到的水平。各能力等級附設有等級描述，說明有關等級典型學生所達到的能力及表現。

考生表現會分五個等級（1-5 級），第 5 級為最高等級；於第 5 級內，成績最佳約 10%的考生會獲頒「5**」級，成績次佳的約 30%的考生則會獲「5*」級，其餘的則評為 5 級。表現低於第 1 級則定為「不予評級」，並不會在香港中學文憑證書上匯報。考生所得的成績能反映他／她所學到的知識及技能，無需跟其他考生比較，也不會受其他考生的表現影響。考評局不會為各等級的人數比例設限。

2012 年首屆文憑試制訂各等級的水平後，有關的預設等級水平將維持不變，以確保不同年份的水平一致。詳情可瀏覽考評局網站
(https://www.hkeaa.edu.hk/tc/HKDSE/assessment/the_reporting_system/SRR/)。

問 25: 在文憑試中，在各科考獲 1 至 5**各等級的考生百分比及人數分佈如何？

答 25: 有關歷屆考生在不同科目的成績評級統計資料，可參閱載於考評局網站、每年編印的文憑試報告書
(https://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/exam_reports/)。

問 26: 在應考文憑試時，可否只以簡體字或以繁體及簡體字混合作答試題？評分會否不同？

答 26: 如考生選擇以中文作答文憑試試題，可使用繁體字或規範的簡體字（即中國國家語言文字工作委員會頒布的《通用規範漢字表》內所列的簡體字）。考生亦可於同一句子同時採用繁體字和簡體字。

問 27: 在報考文憑試時，是否需以學校的教學語言作為應考語言？還是可自行選擇以中文或英文應考？

答 27: 考評局沒有規限考生必須以學校的教學語言應考文憑試。然而，在決定文憑試應考語言時，考生宜按自己的需要／能力作選擇。

問 28： 考生以中文或英文作答試題的選擇，會否顯示在文憑試成績單？在報考大學／專上院校課程時，相關院校會知悉此選擇嗎？

答 28： 文憑試成績通知書及證書均不會列出考生的應考語言。

問 29： 有特殊教育需要的考生在文憑試會否獲特別的考試安排？

答 29： 考評局一直為有特殊需要和有身體殘障的考生提供特別考試安排，包括特殊學習障礙、肢體活動能力障礙、視障、聽障、語障或其他障礙的考生。相關考生可向考評局申請特別考試安排。詳情可瀏覽考評局網站 (https://www.hkeaa.edu.hk/tc/Candidates/special_needs_candidates/hkdse.html)。

II. 校本評核

問 30： 校本評核是否主要以校內成績作基礎？詳情為何？

答 30： 校本評核是學校任課教師在日常學與教過程中對學生表現的評核，不同科目的校本評核模式和內容或有不同。詳情可瀏覽考評局網站 (<https://www.hkeaa.edu.hk/tc/sba/introduction/>)。

問 31： 校本評核會否與學校的成績組別有關？以往文憑試整體成績較好的學校會否較有優勢？

答 31： 校本評核與就讀學校的成績組別無關。考評局會透過統計方法或專家判斷，把學校呈交的校本評核分數作適當的調整，以消弭不同學校教師之間的評分差異，確保不同學校的評分具可比性。

由於公開考試及校本評核的評核內容，都是課程的學習重點，因此，考評局會參照學生公開考試的成績，並輔以學生習作樣本進行檢視，以調整校本評核的分數。至於評核內容與公開考試表現極不相同的科目，則會採用專家判斷調整方法，即由專家小組檢視學生習作樣本並建議分數調整幅度，並輔以統計技術的應用。

問 32：如何計算以下人士的校本評核的成績？

- 一) 文憑試自修生
- 二) 學校考生自修個別科目

答 32： 一) 文憑試目前共有 12 個科目設有校本評核，各科的佔分比重由 15 – 50% 不等。除視覺藝術科要求自修生提交作品集外，自修生在其他科目均不需進行校本評核，科目成績會按公開考試成績計算。其校本評核的分數會按在公開考試部分考獲相若成績的學校考生的校本評核分數作推算，作為自修生的校本評核填補分數。

二) 學校考生須通過學校報考文憑試。如學校考生欲報考該校沒有開設的附加科目，他／她須取得學校同意才可報考該科。如果該科包括校本評核部分，他／她亦須完成該部分。詳情請向學校查詢。

III. 其他語言科目（丙類科目）

問 33： 準備應考 2029 年文憑試的中六考生如已報考丙類其他語言科目，其相關外語考試成績須於何時完成，才獲納入文憑試丙類科目成績？

答 33： 文憑試接受考生於文憑試考試年份前兩年內，所應考的指定語言考試的成績，以 2029 文憑試為例，考評局接受由 2027 年 1 月 1 日至 2028 年 12 月 31 日完成的語言考試成績。若考生應考該語言考試一次以上，無論於同一能力水平或不同水平，文憑試只取考生所達致的最高水平及成績作為丙類科目的成績。考生亦須注意語言考試成績發放日期，並於指定限期前向考評局提交相關語言考試成績及證書。考生於報考文憑試時將獲通知接受成績的限期。

詳情可瀏覽考評局網站

[\(https://www.hkeaa.edu.hk/tc/HKDSE/assessment/subject_information/category_c_subjects/\)](https://www.hkeaa.edu.hk/tc/HKDSE/assessment/subject_information/category_c_subjects/)。

問 34： 考生於其他語言科目中考獲特定級別，相等於文憑試甲類科目的甚麼成績？

答 34： 由 2025 年文憑試起，其他語言科目由相關官方機構（考試提供機構）舉辦，考試設有不同的成績匯報制度。在匯報考生的丙類科目考試成績時，香港中學文憑證書中會顯示考生所達到的整體語文水平的成績。例如考生的日語達到 N2 級，這個水平將在他／她的香港中學文憑證書中顯示，並標示為「合格」。丙類科目的成績不會與甲類科目的成績作水平掛鈎。詳情可瀏覽考評局網站 [\(https://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/HKDSE/2028dse_cat_c_table_chi.pdf\)](https://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/HKDSE/2028dse_cat_c_table_chi.pdf)。

IV. 文憑試資歷認可

問 35： 學生以文憑試成績報讀海外大學的認受性如何？

答 35： 現時，香港中學文憑資歷已獲全球數以千計^{註 3} 非本地高等院校認可，相關院校已於考評局網站及／或其官方網站，列出其對持文憑試資歷考生的 一般入學要求資訊。詳情可瀏覽考評局網站 (https://www.hkeaa.edu.hk/tc/recognition/hkdse_recognition/ircountry_hkdse.html)。

註 3：截至 2026 年 3 中，香港中學文憑資歷已獲全球超過 2 100 所非本地高等院校認可。

(四) 多元升學出路

問 36： 香港共有多少所大學？按資助模式如何分類？

答 36： 香港共有 12 所大學，可分成大學教育資助委員會（教資會）資助大學及自資大學兩個類別，現時共有 8 所教資會資助大學及 4 所自資大學。

問 37： 本地大學收生的一般入學要求為何？

答 37： 政府資助的本地大學學士學位課程的一般入學要求包括在文憑試四個核心科目達「332A」的成績，即中國語文科和英國語文科達到第 3 級，數學科達到第 2 級和公民與社會發展科取得「達標」的成績；以及在兩個選修科目達到第 2 級或第 3 級成績。各院校或會因應個別課程的特質和需要，在一般入學要求之上自行制訂其他入學條件，例如：指定／優先考慮科目、選修科目的總數及所需成績等，或在遴選過程中給予個別選修科目不同的比重，詳情可參閱個別院校的網頁。

問 38： 如何報讀本地大學？可同時向幾所大學提出申請嗎？

答 38： 持有往屆及／或應屆文憑試成績的本地學生，可透過「大學聯合招生辦法」（聯招／JUPAS）申請入讀 8 所教資會資助院校提供的教資會資助全日制學士學位課程、由香港教育大學提供的教資會資助全日制高級文憑課程、由香港都會大學提供的自資全日制學士學位課程；及由指定專業／界別課程資助計劃（SSSDP「資助計劃」）院校提供的 SSSDP「資助計劃」指定第一年學士學位課程。詳情可參閱 JUPAS 網頁 (<https://www.iupas.edu.hk/tc/>)。

至於持有文憑試以外資歷的申請人，需向個別院校提交申請。申請人亦可以同時向多所院校提交申請。詳情可參閱個別院校的網頁。

值得注意的是，同時持有文憑試及其他學術成績的本地申請人，若單憑其文憑試成績或其他學術成績已符合可經聯招選報的課程申請資格，可選擇憑文憑試成績透過聯招遞交申請；或憑其他學術成績，透過非聯招途徑遞交申請。惟申請人不能於同一學年作多重申請（即同時透過聯招及非聯招途徑申請）入讀任何可經聯招選報的課程。

問 39： 如高中學生個別必修科目的文憑試成績未達一般入學要求，但其他科目的成績很好（例如：5 級或以上），仍有機會升讀本港大學嗎？

答 39： 本港各院校按照公平及擇優而取的原則，就不同課程自行制訂收生政策和標準甄選學生。個別院校亦可能會就個別未達最低入學要求的學生作特別考量，詳情可參閱個別院校的網頁。

問 40： 重考個別科目／重讀中六的申請人可否以文憑試的合併成績，選報本地學士學位課程？是否按申請人在不同年度考獲的最高成績進行遴選？

答 40： 各大學／院校會向考評局索取申請人往屆及／或應屆文憑試成績，作考慮申請之用。詳情可參閱 JUPAS 網頁 (<https://www.iupas.edu.hk/tc/>)。

問 41： 覆核成績後，若分數比原本成績為高，考評局會否幫忙通知大學覆核後的成績？

答 41： 在現行機制下，考評局除了通知申請人其覆核結果外，還會就科目／分部等級獲得提升的覆核申請，通知大學聯合招生處及各大學／院校。

問 42：除文憑試成績外，學生可用其他非本地成績報考本地大學嗎？透過上述兩個途徑報讀本地大學，機會均等嗎？

答 42：持有往屆及／或應屆文憑試成績的本地學生，可透過聯招／JUPAS 申請入讀 8 所教資會資助院校提供的教資會資助全日制學士學位課程、由香港教育大學提供的教資會資助全日制高級文憑課程、由香港都會大學提供的自資全日制學士學位課程；及由 SSSDP「資助計劃」院校提供的 SSSDP「資助計劃」指定第一年學士學位課程。詳情可參閱 JUPAS 網頁 (<https://www.iupas.edu.hk/tc/>)。

至於持有文憑試以外資歷的申請人，需向個別院校提交申請。本港各院校按照公平及擇優而取的原則，就不同課程自行制訂收生政策和標準甄選學生。詳情可參閱個別院校的網頁。

值得注意的是，同時持有文憑試及其他學術成績的本地申請人，若單憑其文憑試成績或其他學術成績已符合可經聯招選報的課程申請資格，可選擇憑文憑試成績透過聯招遞交申請；或憑其他學術成績，透過非聯招途徑遞交申請。惟申請人不能於同一學年作多重申請（即同時透過聯招及非聯招途徑申請）入讀任何可經聯招選報的課程。

問 43：香港演藝學院的聲樂系學士學位課程的內容及認受性為何？

答 43：香港演藝學院音樂（榮譽）學士課程的聲樂專修以音樂表演實踐為核心，並以英語授課，旨在培育具備專業舞台表現力、藝術視野及音樂素養的聲樂人才。

香港演藝學院強調互動教學及實踐的學習模式，一直深受業界及僱主的高度認可，在國際表演藝術及教育界享有專業地位。有關詳情，可瀏覽該學院網站 (<https://www.hkapa.edu/tch/music/study-with-us/programme/bachelor-of-music-honours-degree>)。

問 44：高中學生如何以文憑試成績報讀內地大學？可同時報讀幾所內地大學嗎？申請人需持有香港居民身份嗎？

答 44：香港高中學生可透過「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃」（文憑試收生計劃）以文憑試成績報考內地大學。文憑試收生計劃以「順序志願」機制進行錄取，每位申請人可最多選填四個院校志願，而每個院校志願下再選填最多四個專業志願。計劃適用於持有有效的香港永久性居民身份證或非永久性身份證、《港澳居民來往內地通行證》或《港澳居民居住證》，並參加當年文憑試的考生。詳情可參閱教育局網頁 (www.edb.gov.hk/admissionscheme)。

問 45：職業訓練局（VTC）有否開辦與電子競技（電競）有關的課程？入讀資格為何？

答 45：電競迅速發展，除了電競選手之外，電競行業亦涉及不同的工種及範疇，包括教練、評述員、賽事統籌、分析師、遊戲設計師、電競導演、項目管理等等。VTC 為中三至中六的離校生就以上不同範疇提供相關的課程，例如遊戲及動畫高級文憑、職專文憑（電競科技）等，協助學生發展及掌握相關職業所需要的知識和技能。家長可先與子女了解感興趣的工作範疇，然後選取相關課程修讀。有關 VTC 高級文憑及職專文憑課程的資料及入讀資格，可參閱 VTC 入學網站 (<https://www.vtc.edu.hk/admission>)。

問 46：學生完成中三課程後，修讀 VTC 課程，仍須修讀高中課程嗎？

答 46：完成中三或同等學歷的學生可考慮修讀高中課程以外的另一選項——改為報讀由 VTC 提供的職專文憑課程 (DVE)、職專國際課程 (VB) 或酒店及旅遊、廚藝、海事相關證書課程^{註 4}。

同學完成 DVE，符合升讀 VTC 高級文憑的一般入學條件，升讀相關課程更有機會獲豁免修讀部分課程單元；VB 以英語授課及評核，學生修讀國際普通中學教育文憑 (IGCSE) 水平的英文、中文及數學單元，而專業單元（設計、工程、運動）皆採用英國 BTEC 第三級延伸文憑課程，學生畢業後，可選擇升讀本地或非本地大學，或升讀由 VTC 院校開辦的學士學位或高級文憑課程。而證書課程資歷亦廣獲認可，畢業生可投身相關行業。

有關 VTC 文憑及證書課程的資料，可參閱 VTC 入學網站 (<https://www.vtc.edu.hk/admission>)。

註 4：初級全能海員證書課程的入學條件為完成中三或同等學歷、年滿十六歲半的香港居民，以及須通過面試及一項簡單的視力和色盲測試。

問 47：入讀香港高等教育科技學院（THEi 高科院）或「展翅青年就業計劃」的出路如何？

答 47：由VTC開辦的職業專才教育課程，為完成中三至中六學生提供多元的升學途徑及課程選擇，涵蓋學士學位、高級文憑、基礎課程文憑或職專文憑等不同程度。學生可根據自己的成績及個人能力，為個人訂立適切的升學計劃，揀選合適的起步點，再拾級而上，銜接更高學歷，逐步實現升學理想。

有關 VTC 文憑至學士學位課程的資料，可參閱 VTC 入學網站 (<https://www.vtc.edu.hk/admission>)。家長亦可陪同子女參加VTC舉辦的資訊日及講座等活動，親臨院校參觀、參加導引課程及體驗活動，並向課程導師了解課程特色及升學就業出路。透過親身體驗，協助子女探索興趣與專長，從而選擇合適課程，發揮潛能。

THEi 高科院是 VTC 轄下機構成員，提供超過 20 個「應用科學為本」的專業學士及碩士學位課程，全部均獲香港學術及職業資歷評審局 (HKCAAVQ) 認可。畢業生出路多元，課程涵蓋香港以至亞太地區具增長潛力的行業，聚焦七大學術領域包括產品及時裝設計、運動及國際項目管理、數碼建築及設備工程、園藝樹藝及園境管理、中醫藥及食品科學、酒店餐飲管理及科技應用和數碼科技及創新商業。所有 THEi 高科院學士學位課程均提供工作綜合學習(Work- integrated Learning, WIL)，學生能通過專題研習，積極與業界協作，獲取實戰經驗，學生於畢業時已能掌握職場專業技術及知識，以應付未來各種挑戰。

有關 THEi 高科院的資料，可參閱 THEi 高科院網站 (<https://thei.edu.hk/tc/>)。

勞工處「展翅青年就業計劃」為 15 至 29 歲、學歷在副學位或以下的青年，提供全面的求職平台，幫助青年認識自我和職業志向，豐富他們的工作技能及經驗，以提升就業競爭力。

有關「展翅青年就業計劃」的資料，可參閱勞工處網站 (<https://www.yes.labour.gov.hk/Home?c=zh-hk>)。

問 48: VTC 的課程有政府資助嗎? 一年學費多少?

答 48: VTC 課程涵蓋高級文憑、基礎課程文憑或職專文憑等不同程度, 全部均屬政府資助課程; 而 THEi 高科院提供的學士學位課程, 亦獲納入香港特區政府 SSSDP「資助計劃」及「為修讀香港自資學士學位課程學生提供的免入息審查資助計劃」(NMTSS), 合資格學生每年可獲港幣 35,120 至 89,620 元的學費資助。

有關課程學費的詳細資訊, 可參閱 VTC 入學網站 (<https://www.vtc.edu.hk/admission/tc/tuition-fees-s6/>)。

學費水平按年檢討。課程第二年學費水平會因應通脹及有關因素作調整。

問 49: 通過 VTC 銜接高級文憑所取得的學士學位和中六直接升讀 VTC 學士學位, 兩者的學位資歷/資格相同嗎?

答 49: 上述兩個途徑最終取得的學歷均為學士學位, 屬香港資歷架構第 5 級。學生完成 VTC 高級文憑後, 可升讀本地及海外大學/院校開辦的學士學位課程, 包括由 VTC 機構成員 THEi 高科院提供的銜接學位課程、才晉高等教育學院 (SHAPE) 與海外大學協辦的學位銜接課程。高級文憑課程學歷獲大學認可, 畢業生的專業水平亦獲業界廣泛肯定, 升讀本地大學有機會獲學分豁免, 或直接入讀大學三年級課程, 完成學士學位所需時間, 與完成中六直接升讀學士學位課程相若。

雖然兩者的入學途徑不同, 但並不影響資歷級別或學歷之認受性。

問 50: 報讀 VTC 高級文憑課程 (例如藥劑科學), 需否於高中選修相關科目 (例如化學/生物) 始能獲考慮?

答 50: VTC 高級文憑的一般入學條件為於文憑試取得五科第 2 級的成績, 包括中國語文及英國語文科。部分課程或設有特定入學條件, 例如土木工程高級文憑課程, 同學須於文憑試取得五科第 2 級的成績, 包括中國語文、英國語文及數學科。

有關各個課程的入學條件, 請參閱 VTC 入學網站 (<https://www.vtc.edu.hk/admission>)。

問 51: VTC 學徒計劃參加者, 如因實習公司的經營狀況 (例如結業) 而未能完成實習, 怎麼辦?

答 51: VTC 轄下的學徒事務署多年來與政府、業界攜手合作, 推動學徒訓練計劃, 為香港培育專業技術人才。學徒訓練計劃下的「VTC Earn and Learn 職學計劃」為人力需求殷切且高技術要求的行業培育人才, 至今涵蓋六大行業, 包括工程和科技、運輸、醫療保健產業、檢測及認證, 設計、珠寶、創意工業和酒店及旅遊, 已有約 700 位僱主參與, 受惠學員人數超過一萬人。

受《學徒制度條例》監管, 僱主需與學徒簽訂學徒訓練合約保障權益。學徒事務署的學徒事務主任會按學徒制度條例規定巡查僱主設施, 定期探訪學徒以及評核及跟進訓練進度, 如公司因經營狀況而令學徒未能完成相關訓練, 學徒事務主任會向學徒提供適切的就業支援。

問 52: 香港資歷架構分幾級? 詳情如何? 文憑試成績不理想的人士, 將來如修讀更高學歷, 可取代文憑試的成績紀錄/資歷嗎?

答 52: 政府在 2008 年推出資歷架構以支持終身學習和提升本地工作人口的技能及競爭力。資歷架構是一個七級的資歷制度, 涵蓋學術、職業專才和持續教育界別的資歷, 所有資歷架構認可的資歷均通過質素保證。資歷架構致力為學術、職業專才及持續教育界別的資歷釐定明確及客觀的標準; 確保進修人士所獲得的資歷及其相應學習課程的質素; 及確保學習內容能切合行業的需要。香港學術及職業資歷評審局 (HKCAAVQ) 根據《學術及職業資歷評審條例》(第 592 章), 獲指定為評審當局及資歷名冊當局, 負責資歷架構下資歷的質素保證工作, 以及資歷名冊的管理工作。資歷名冊載錄已通過質素保證並獲資歷架構認可的資歷和相關課程資料, 供公眾免費查閱。

文憑試成績未如理想的人士, 可考慮修讀應用教育文憑課程。教育局於 2023/24 學年推出應用教育文憑課程, 以取代毅進文憑課程, 繼續為中六離校生和成年學員提供另一學習途徑, 以取得就業和進修所需的正式學歷。應用教育文憑在資歷架構下獲得認可, 屬資歷架構下第三級別的課程。

HKCAAVQ 已評定學員成功修畢應用教育文憑課程後達到的水平, 相當於文憑試五科 (包括中國語文和英國語文科) 第 2 級的程度。成功修畢延伸數學補充科的學員, 其所持有的應用教育文憑相當於文憑試五科 (包括中國語文、英國語文和數學科) 第 2 級的程度。成功修畢應用教育文憑的人士可獲自資高等教育聯盟的成員院校接納為符合副學士和高級文憑或同等課程的入學資格, 以修讀更高學歷。

此外, 應用教育文憑的資歷獲政府接納為符合以文憑試五科 (包括中國語文和英國語文科) 第 2 級成績為入職學歷的公務員職位的學歷要求。而成功修畢延伸數學補充科的學員獲頒發的應用教育文憑, 亦獲政府接納為符合以文憑試五科 (包括中國語文、英國語文和數學科) 第 2 級成績為入職學歷的公務員職位的學歷要求。