

中國歷史科

[適用於2028年起的香港中學文憑考試]

個人、社會及人文教育組
課程發展處
教育局

課程宗旨

- ▶ 理解重要歷史事件的由來、發展及相互關係，從而掌握事物的變革軌跡及發展趨勢，幫助他們能以古鑑今，策畫未來；
- ▶ 整理、綜合及分析相關的歷史資料，運用歷史探究的方法，提升個人思辨及評價史事的能力；
- ▶ 培養解難、內省、明辨及創意思維等技能，提升他們處理日常生活事務及參與社會決策的能力；
- ▶ 培養積極的人生態度，培育個人對社會、國家及民族的責任感；
- ▶ 體會中外文化交流的意義，欣賞中國文化的特質與價值所在，建立民族認同感，尊重不同的文化與承傳。

課程架構

▶ 必修部分「歷代發展」

甲部：上古至十九世紀中葉

乙部：十九世紀中葉至二十世紀末

▶ 選修部分「歷史專題」

單元一：二十世紀中國傳統文化的發展——承傳與轉變

單元二：地域與資源運用

單元三：時代與知識份子

單元四：制度與政治演變

單元五：宗教傳播與文化交流

單元六：女性社會地位——傳統與變遷

評估模式

▶ 公開考試

| 內容 | 比重 | 時間 |
|--|-----|--------|
| 試卷一：歷代發展 設必答題，涵蓋甲、乙兩部，佔40分（提供多項資料，考核學生不同能力，預期作答時間為55分鐘）；其餘甲部及乙部各設3題，考生須分別各選答1題，佔50分。 | 70% | 2小時15分 |
| 試卷二*：歷史專題 設6單元，每單元各設3題，學生從所選的1個單元中選答2題，共答2題完卷，佔50分。 | 30% | 1小時20分 |

*由2025/26學年開始，學生可選擇只應考卷一，不應考卷二。

<https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/renewal/CM/EDBCM24111C.pdf>



香港中學文憑考試
中國歷史科評核大綱



高中中國歷史科
優化方案

學與教資源舉隅

▶ 教育局中國歷史科學與教資源網上資源

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/chinese-history/index.html>



▶ 教育局教育多媒體

<https://emm.edcity.hk/>



學生活動

「說出身邊人的故事」－全港中學生「改革開放」口述歷史報告比賽



全港學界「中史解碼」



中華文化全港中學生活動



丙·學生活動

| | | |
|---------------------------------------|-------------------|--------|
| 「傳承·原創——銘記香港中國歷史與中華文化學校年度大獎」(2023/24) | 年度大獎精華片段 頒獎典禮活動影片 | 區慈惠樓攝制 |
| 「傳承·原創——銘記香港中國歷史與中華文化學校年度大獎」(2022/23) | 年度大獎精華片段 頒獎典禮活動影片 | 區慈惠樓攝制 |
| 「傳承·原創——銘記香港中國歷史與中華文化學校年度大獎」(2021/22) | 年度大獎精華片段 頒獎典禮活動影片 | 區慈惠樓攝制 |

升學及就業出路

- ▶ 本課程訓練學生能對事物作多角度的探究及分析，並具備研習歷史的正面態度和技巧，為未來升學和就業打下良好基礎，例如：
 - ▶ 在高等院校修讀歷史、中國語言及文學、新聞、宗教、哲學、人類、社會、經濟、心理、文化研究等課程；
 - ▶ 日後從事文物保育、文化旅遊、文物考古、檔案管理及出版編輯等工作。

參考資料

- ▶ 中國歷史科課程及評估指引(中四至中六)

路徑：https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/CHistCAGuide_updated_c_20180108_clean.pdf



- ▶ 如有查詢，請聯絡就讀學校科任教師或班主任

謝謝

