

設計與應用科技

[適用於2028年起的香港中學文憑考試]

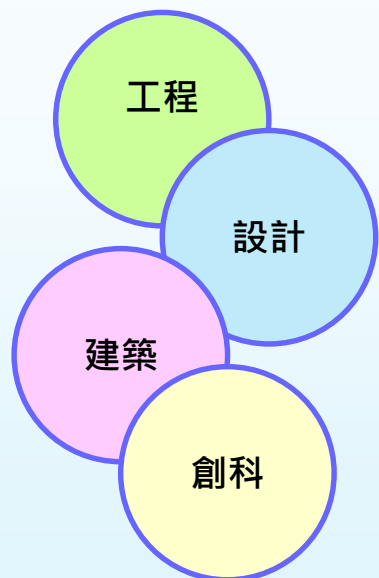
科技教育組
課程支援分部
教育局

課程宗旨

為學生建立科技與設計的基礎知識和技能，幫助學生培養具有創新及創業精神的特質，以便在知識型經濟下，面對社會、經濟及科技的急促轉變。

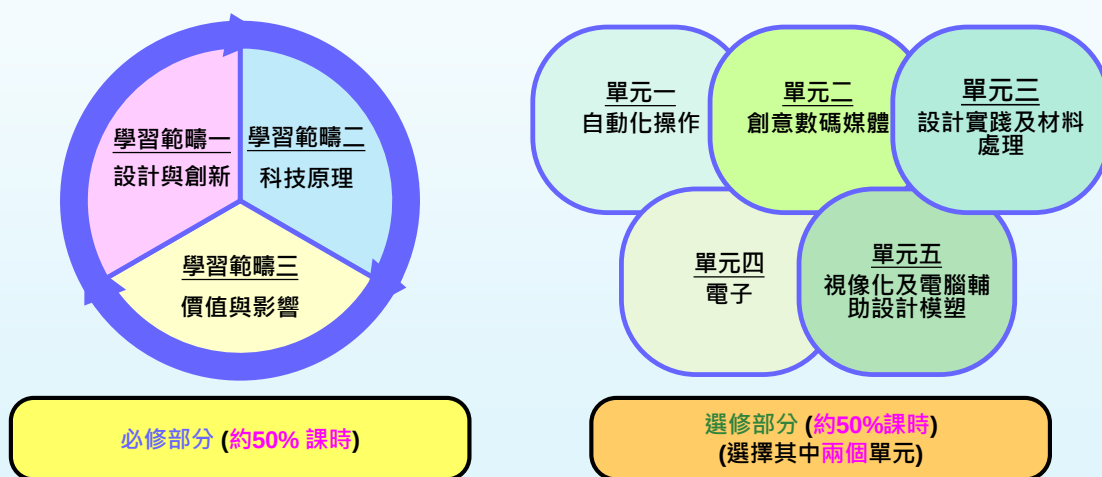
本課程旨在幫助學生：

- 成為獨立思考者和**勇於創新的解難者**；
- 增進對科技及設計的**知識和實踐技能**；
- 辨識改善生活質素的需要、意願和機會，培育科技與設計觸覺和**創業精神**；
- 具備辨別能力，能深思熟慮及成為**富責任感的產品使用者**，並能意識到科技和美學、企業、社會、文化、倫理的相互作用。



課程架構

設計與應用科技課程包括**必修和選修部分**。學生須完成**必修部分**及另加**選修部分中的兩個單元**。



評估模式

部分	內容	比重	考試時間
公開考試	試卷一 必修部分	30%	2小時
	試卷二 選修部分 須從下列五個選修單元選取其中兩個： 二甲：自動化操作 二乙：創意數碼媒體 二丙：設計實踐及材料處理 二丁：電子 二戊：視像化及電腦輔助設計模塑	30%	2小時
校本評核	設計作業	40%	

設計與應用科技的校本評核：設計作業



將所學到的科技知識，應用於真實生活情境中

校本評核設計作業例子：

- 自動硬幣分類及清點機
- 寵物餵飼器
- 波浪能發電系統
- 戶外遊樂設施
- 為長者而設的家居健身器
- 自動清潔機械人
- 學生自訂的題目



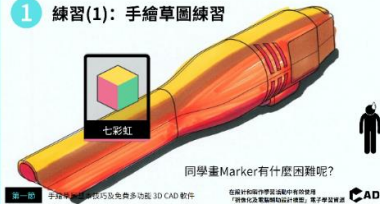
更多資訊：設計與應用科技校本評核設計作業網上展覽及資源
(<https://www.edb.gov.hk/te/dat-sba>)

學與教資源舉隅

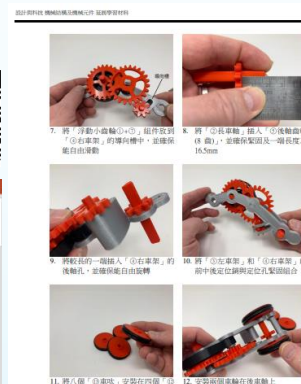
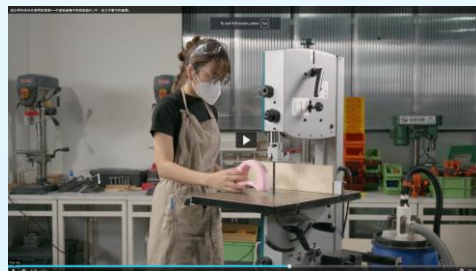
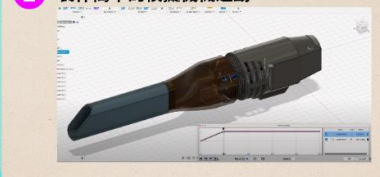
設計與應用科技科的學習富趣味和啟發性。教師會因應學生的能力和需要，靈活運用不同學與教資源，設計課堂活動，促進學生有效學習
(教育局學與教資源網頁：<https://www.edb.gov.hk/te/techsub/resources>)



1 練習(1)：手繪草圖練習



2 製作簡單的模擬機械運動



參考資料

- 設計與應用科技課程及評估指引(中四至中六)

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/technology-edu/curriculum-doc/DAT_CAGuide_c_2015.pdf

- 如有查詢，請聯絡就讀學校科任教師或班主任



謝謝