

生物科

[適用於2029年起的香港中學文憑考試]

科學教育組
創新科技教育分部
教育局

課程宗旨

本課程的宗旨是使學生：

- ▶ 培養和保持對生物學的興趣、對奧妙的生物世界的好奇心，並尊重一切生物及環境；
- ▶ 建構和應用生物學的知識，了解與生物學相關情境的科學本質，以及體會生物科學與其他學科之間的關係；
- ▶ 培養科學探究的技能、科學思維、明辨性思考能力和創造力，以及獨立或合作解決有關生物學問題的能力；
- ▶ 了解科學語言，並能就有關生物學的議題交流意見和觀點；
- ▶ 知道生物學對社會、道德倫理、經濟、環境和科技的含意，並在有關生物學的議題上能夠作出明智的決定及判斷；
- ▶ 培養負責任的公民態度，致力促進個人和社區健康。

課程架構

▶ 必修部分

- I. 細胞與生命分子
- II. 遺傳與進化
- III. 生物與環境
- IV. 健康與疾病

▶ 選修部分 (四選二)

- V. 人體生理學：調節與控制
- VI. 應用生態學
- VII. 微生物與人類
- VIII. 生物工程

評估模式

組成部分		比重	時間
公開考試	<u>試卷一</u> 必修部分	60%	兩小時 三十分鐘
	<u>試卷二</u> 選修部分 (四個選修課題中選 答兩個選修課題的試 題)	20%	一小時
校本評核 (SBA)		20%	

有關生物科的評核資訊，請參閱考評局網頁：

https://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/subject_information/category_b_subjects/hkdse_subj.html?A2&2&5



學生／學習活動舉隅

科學探究



使用顯微鏡



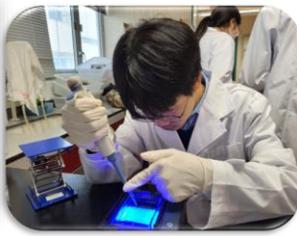
野外研習



微生物學實驗



生物工程實驗



解剖



製作生態球



升學出路

與生物科有關的學士／副學士課程

學士課程（舉隅）

- ▶ 生物科學
- ▶ 環境科學
- ▶ 生物科技
- ▶ 生物工程
- ▶ 食物及營養科學
- ▶ 微生物學
- ▶ 生物信息學
- ▶ 醫學
- ▶ 中醫學
- ▶ 康復治療科學(例如物理治療)
- ▶ 護理學

副學士課程（舉隅）

- ▶ 生物科學
- ▶ 生物科技
- ▶ 環境科學與管理
- ▶ 生物醫學科學

學與教資源舉隅

高中生物課程學與教資源

高中生物課程學與教資源：生物工程與微生物學（基本實驗技巧示範短片）(2021)

為配合《高中生物課程學與教資源：生物工程與微生物學》學與教資源，科學教育組製作了12段短片，展示一些生物工程與微生物學實驗的基本技巧（例如使用微量移液器、凝膠電泳、無菌技術和連續稀釋），以加強學生對相關實驗的基本技巧的掌握，並提高學生、教師和實驗室技術人員對在學校進行這些實驗活動時的安全意識。

請點擊以下連結，觀看相關的示範短片：

https://emm.edcity.hk/playlist/1_4vknryu

高中生物課程學與教資源：生物工程與微生物學 (2021)

為了豐富生物課程中與生物工程和微生物學相關的課題的學與教，並提高教師、實驗室技術員和學生在進行相關實驗活動時的安全意識，教育局製作了一套包括相關實驗活動及安全指引的學與教資源套。

請點擊以下連結，下載相關的學與教資源：

https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/science/biology/resources/biotech_c.htm

繁體中文 | English Version



參考資料

- ▶ 生物課程及評估指引(中四至中六) 二零零七年（二零一五年十一月更新）

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/science-edu/Bio_C_and_A_Guide_updated_c_20151126.pdf

- ▶ 學與教資源表

[https://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/kla/science-edu/ref-and-resources/L_and_T_Resources_List_\(Bio\).pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/kla/science-edu/ref-and-resources/L_and_T_Resources_List_(Bio).pdf)

- ▶ 如有查詢，請聯絡就讀學校的科任教師或班主任。



謝謝

