

历史科

[适用于2029年起的香港中学文凭考试]

教育局
课程发展处
个人、社会及人文教育组

课程宗旨

- ▶ 透过认识现今世界的源起及发展，了解自己在现今社会的定位；
- ▶ 在探索历史议题的过程中，培养明辨性思考、沟通技巧及作出明智判断的能力；
- ▶ 以公正持平、设身处地的态度，从不同的角度去审视过去与当代的事件；
- ▶ 了解本身所属文化的特质和价值，重视人类社会共有的特质及共同面对的问题；
- ▶ 培养国民意识及全球公民意识，成为本地、国家乃至世界上理智及有识见的一员；
- ▶ 装备自己，以便深入探索配合个人兴趣、有助将来就业或专业进修的课题。

未来升学及就业

- ▶ 为准备升读大学的学生提供了健全的概念架构、对二十世纪的认识，以及一些有助于他们继续修读感兴趣的人文学科、社会科学乃至工商管理等课程的技能；
- ▶ 学生也可进修一些需要历史研究技巧的课程，如在文化承传、考古学及人类学等方面的探究；
- ▶ 历史研习培养学生独立及明辨性思考能力，使他们能应付要求高阶思维的职业，如分析员及记者等。

课程架构

- ▶ 引言：现代世界的孕育
- ▶ 主题甲 二十世纪亚洲的现代化与蜕变
 - (一) 香港的现代化与蜕变
 - (二) 中国的现代化与蜕变
 - (三) 日本及东南亚的现代化与蜕变
- ▶ 主题乙 二十世纪世界的冲突与合作
 - (四) 主要冲突与和平的诉求
 - (五) 协作与繁荣

评估模式

▶ 公开考试

卷别	内容	比重	时间
卷一	历史资料题 所有题目均需作答	60%	两小时
卷二	论述题 七题选二题	40%	一小时 三十分钟

https://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/assessment_framework/

学生活动举隅

▶ 历史科电子阅读奖励计划

- ▶ 旨在促进学生从阅读中学习历史，并提升他们对学习历史的兴趣，从而探求历史知识，建立正确价值观及态度
- ▶ 学生可透过电子平台阅读不同主题的历史篇章，回答问题；又可提交作品，角逐「创意奖」、「学术奖」、「STEAM 奖」及「优异奖」等奖项
- ▶ 奖励计划以教育局通函公布。如有查询，请联络就读学校科任教师或班主任
- ▶ 你亦可浏览教育局网页 https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/history/hist_ereading.html，参阅相关资讯



学与教资源举隅

- ▶ 甲、教育局编制的学与教资源举隅
 - ▶ 中学历史科常用英汉词汇
 - ▶ 《历史科考察易》流动应用程序 (更新版)
 - ▶ 中学历史科课程学与教资源《多角度看军事史：经济、医学、国际法及其他》
 - ▶ 《各遂其志—不同族裔在香港的历史及对香港发展的贡献》
 - ▶ 详情请参考 <https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/history/index.html>
- ▶ 乙、社区资源，例如：香港政府档案处、非物质文化遗产办事处、康乐及文化事务署辖下的博物馆及其他博物馆，以及各大专院校的历史系网页、相关专业团体等



参考资料

- ▶ 历史科课程及评估指引(中四至中六)
https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/Hist_C&A_Guide_c_20180109.pdf
- ▶ 如有查询，请联络就读学校科任教师或班主任



谢谢

