

歷史科

[適用於2029年起的香港中學文憑考試]

教育局
課程發展處
個人、社會及人文教育組

課程宗旨

- ▶ 透過認識現今世界的源起及發展，了解自己在現今社會的定位；
- ▶ 在探索歷史議題的過程中，培養明辨性思考、溝通技巧及作出明智判斷的能力；
- ▶ 以公正持平、設身處地的態度，從不同的角度去審視過去與當代的事件；
- ▶ 了解本身所屬文化的特質和價值，重視人類社會共有的特質及共同面對的問題；
- ▶ 培養國民意識及全球公民意識，成為本地、國家乃至世界上理智及有識見的一員；
- ▶ 裝備自己，以便深入探索配合個人興趣、有助將來就業或專業進修的課題。

未來升學及就業

- ▶ 為準備升讀大學的學生提供了健全的概念架構、對二十世紀的認識，以及一些有助於他們繼續修讀感興趣的人文學科、社會科學乃至工商管理等課程的技能；
- ▶ 學生也可進修一些需要歷史研究技巧的課程，如在文化承傳、考古學及人類學等方面的探究；
- ▶ 歷史研習培養學生獨立及明辨性思考能力，使他們能應付要求高階思維的職業，如分析員及記者等。

課程架構

- ▶ 引言：現代世界的孕育
- ▶ 主題甲 二十世紀亞洲的現代化與蛻變
 - (一) 香港的現代化與蛻變
 - (二) 中國的現代化與蛻變
 - (三) 日本及東南亞的現代化與蛻變
- ▶ 主題乙 二十世紀世界的衝突與合作
 - (四) 主要衝突與和平的訴求
 - (五) 協作與繁榮

評估模式

▶ 公開考試

卷別	內容	比重	時間
卷一	歷史資料題 所有題目均需作答	60%	兩小時
卷二	論述題 七題選二題	40%	一小時 三十分鐘

https://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/assessment_framework/

學生活動舉隅

▶ 歷史科電子閱讀獎勵計劃

- ▶ 旨在促進學生從閱讀中學習歷史，並提升他們對學習歷史的興趣，從而探求歷史知識，建立正確價值觀及態度
- ▶ 學生可透過電子平台閱讀不同主題的歷史篇章，回答問題；又可提交作品，競逐「創意獎」、「學術獎」、「STEAM 獎」及「優異獎」等獎項
- ▶ 獎勵計劃以教育局通函公布。如有查詢，請聯絡就讀學校科任教師或班主任
- ▶ 你亦可瀏覽教育局網頁 https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/history/hist_ereading.html，參閱相關資訊



學與教資源舉隅

- ▶ 甲、教育局編製的學與教資源舉隅
 - ▶ 中學歷史科常用英漢詞匯
 - ▶ 《歷史科考察易》流動應用程式 (更新版)
 - ▶ 中學歷史科課程學與教資源《多角度看軍事史：經濟、醫學、國際法及其他》
 - ▶ 《各遂其志—不同族裔在香港的歷史及對香港發展的貢獻》
 - ▶ 詳情可參考 <https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/history/index.html>
- ▶ 乙、社區資源，例如：香港政府檔案處、非物質文化遺產辦事處，康樂及文化事務署轄下的博物館及其他博物館，以及各大專院校的歷史系網頁、相關專業團體等



參考資料

- ▶ 歷史科課程及評估指引(中四至中六)
https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/Hist_C&A_Guide_c_20180109.pdf
- ▶ 如有查詢，請聯絡就讀學校科任教師或班主任



謝謝