

科技与生活科

[适用于2029年起的香港中学文凭考试]

科技教育组
创新科技教育分部
教育局

1

课程宗旨

科技与生活科课程旨在让学生：

- ▶ 培养对社会及家庭福祉的正面价值观及积极态度
- ▶ 成为负责任的公民及深思熟虑的消费者，提升个人、家庭及社会的生活质素
- ▶ 在为自己、家庭、社区以至整体社会运用自然及社会经济资源时，表现出良好的管理和组织能力
- ▶ 应用食品科学与科技学习范畴或服装、成衣与纺织学习范畴的知识，分析影响个人、家庭、社会及优质生活的种种因素
- ▶ 独立地运用适当的技巧和程序，设计不同策略，解决在科技方面，尤其是围绕在食品或时装范畴的繁复问题
- ▶ 审慎地评鉴社会、文化、经济、科学及科技发展对个人、家庭以至整体社会优质生活的影响
- ▶ 在与食物或时装相关的领域中，继续进修和终身学习

2

课程架构

食品科学与科技学习范畴

必修部分

- 家庭部分
- 营养、饮食与健康的关注
- 食品制作科技
- 消费者选择食品的行为及涵义

选修部分（三选二）

饮食文化

食品科学与科技的延伸学习

食品研究与开发

或

服装、成衣与纺织学习范畴

必修部分

- 家庭部分
- 基本时装设计
- 纺织及成衣科技
- 消费者选择服装的行为及涵义

选修部分（三选二）

文化与时装设计

纺织品与纺织科技

成衣工业

3

评估模式

部分		比重	时间
公开考试	卷一 课程的必修部分	30%	1½ 小时
	卷二 课程的选修部分 (包括必修部分的知识)	40%	2小时
校本评核	指定课业 - 实验 - 报告	10%	中五和中六期间
	专题研习或设计夹 - 计划书 - 实践与评鉴	20%	

4

学与教资源举隅

- ▶ 教材套
- ▶ 课程补充资料
- ▶ 科技与生活科的网上资源
- ▶ 英汉词汇

5

参考资料

- ▶ 科技与生活科课程及评估指引(中四至中六)
路径：

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/technology-edu/curriculum-doc/TL_CAGuide_c_2015.pdf



- ▶ 如有查询，请联络就读学校科任教师或班主任

6

谢谢