

# 科技與生活科

[適用於2029年起的香港中學文憑考試]

科技教育組  
創新科技教育分部  
教育局

1

## 課程宗旨

科技與生活科課程旨在讓學生：

- ▶ 培養對社會及家庭福祉的正面價值觀及積極態度
- ▶ 成為負責任的公民及深思熟慮的消費者，提升個人、家庭及社會的生活質素
- ▶ 在為自己、家庭、社區以至整體社會運用自然及社會經濟資源時，表現出良好的管理和組織能力
- ▶ 應用食品科學與科技學習範疇或服裝、成衣與紡織學習範疇的知識，分析影響個人、家庭、社會及優質生活的種種因素
- ▶ 獨立地運用適當的技巧和程序，設計不同策略，解決在科技方面，尤其是圍繞在食品或時裝範疇的繁複問題
- ▶ 審慎地評鑑社會、文化、經濟、科學及科技發展對個人、家庭以至整體社會優質生活的影響
- ▶ 在與食物或時裝相關的領域中，繼續進修和終身學習

2

## 課程架構

### 食品科學與科技學習範疇

必修部分

- 家庭部分
- 營養、飲食與健康的關注
- 食品製作科技
- 消費者選擇食品的行為及涵義

選修部分（三選二）

飲食文化

食品科學與科技的延伸學習

食品研究與開發

或

### 服裝、成衣與紡織學習範疇

必修部分

- 家庭部分
- 基本時裝設計
- 紡織及成衣科技
- 消費者選擇服裝的行為及涵義

選修部分（三選二）

文化與時裝設計

紡織品與紡織科技

成衣工業

3

## 評估模式

部分		比重	時間
公開考試	卷一 課程的必修部分	30%	1½ 小時
	卷二 課程的選修部分 (包括必修部分的知識)	40%	2小時
校本評核	指定課業 - 實驗 - 報告	10%	中五和中六期間
	專題研習或設計夾 - 計劃書 - 實踐與評鑑	20%	

4

## 學與教資源舉隅

- ▶ 教材套
- ▶ 課程補充資料
- ▶ 科技與生活科的網上資源
- ▶ 英漢詞彙

5

## 參考資料

- ▶ 科技與生活科課程及評估指引(中四至中六)

路徑：

[https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/technology-edu/curriculum-doc/TL\\_CAGuide\\_c\\_2015.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/technology-edu/curriculum-doc/TL_CAGuide_c_2015.pdf)



- ▶ 如有查詢，請聯絡就讀學校科任教師或班主任

6

謝謝